



YMK'NİN SESİ

Yenişehir Merkez Koleji Yayın Organıdır

"TATİLE MERHABA" Özel Sayısı

Haziran 2018

YENİŞEHİR MERKEZ KOLEJİ KÜLTÜR VE YAYIN KULÜBÜ TARAFINDAN HAZIRLANAN
YMK'NİN SESİ "TATİLE MERHABA" ÖZEL SAYISI İLE YENİDEN SİZLERLE.

"Tatile Merhaba"



s.2

YMK'NİN SESİ "TATİLE MERHABA" ÖZEL SAYISI İLE YENİDEN SİZLERLE

Yenişehir Merkez Koleji Kültür ve Yayın Kulübü tarafından hazırlanan YMK'nin Sesi "Tatile Merhaba" özel sayısı ile yeniden sizlerle. Okul gazetesini yayınlamaktaki amacımız öğrencilerimizin becerilerini geliştirmek; çalışmalarını, projelerini tanıtmak ve bu yolla motivasyonlarının artmasını sağlamaktır. Gazetemizin "Tatile Merhaba" sayısında emeğini esirgemeyen tüm öğretmenlerimize ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.

23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI



s.3

Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün dünya çocuklarına armağan ettiği 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı okulumuzda düzenlenen törenlerde coşku ve neşeye kutladık.

LETTERS FROM STUDENTS

s.5

YMK'DE DENEY

s.6

Çocuklar en iyi yaparak, görerek ve eğlenerek öğrenirler. Okulumuzda gerçekleştirdiğimiz deneyler sayesinde deneyerek elde ettikleri bilgileri unutmayacak ve hayatları boyunca hatırlayacakları güzel bir tecrübeleri olacaktır.



STEM VE AKIL OYUNLARI

s.8

18 Eylül 2017 günü büyük bir heyecanla kapılarını öğrencilerine açan Yenişehir Merkez Koleji bugün "Tatile Merhaba" diyor.

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılına okulumuzun açıldığı ilk günkü kadar heyecanla ve coşkuyla veda ediyoruz. Karnelerini ve belgelerini alan öğrencilerimiz bir üst sınıfa geçmiş olmanın sevincini yaşarken sekizinci sınıf öğrencilerimiz okula veda etmenin burukluğunu yaşıyorlar.

YENİŞEHİR MERKEZ KOLEJİ 2018 MEZUNLARINI UĞURLUYOR



s.16

YENİŞEHİR MERKEZ KOLEJİ KÜLTÜR VE YAYIN KULÜBÜ TARAFINDAN HAZIRLANAN YMK'NİN SESİ "TATİLE MERHABA" ÖZEL SAYISI İLE YENİDEN SİZLERLE.

YMK'nin Sesi "Tatile Merhaba"



Yenişehir Merkez Koleji Kültür ve Yayın Kulübü tarafından hazırlanan YMK'nin Sesi "Tatile Merhaba" özel sayısı ile yeniden sizlerle. Okul gazetesini yayınlamaktaki amacımız öğrencilerimizin becerilerini geliştirmek; çalışmalarını, projelerini tanıtmak ve bu yolla motivasyonlarının artmasını sağlamaktır. Gazetemizin "Tatile Merhaba" sayısında emeğini esirgemeyen tüm öğretmenlerimize ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.



Okula Veda

TATİLE MERHABA

18 Eylül 2017 günü büyük bir heyecanla kapılarını öğrencilerine açan Yenişehir Merkez Koleji bugün "Tatile Merhaba" diyor.

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılına okulumuzun açıldığı ilk günkü kadar heyecanla ve coşkuyla veda ediyoruz. Karnelerini ve belgelerini alan öğrencilerimiz bir üst sınıfa geçmiş olmanın sevincini yaşarken sekizinci sınıf öğrencilerimiz okula veda etmenin burukluğunu yaşıyorlar.



YENİŞEHİR MERKEZ KOLEJİ "YAŞLILAR HAFTASI"NI UNUTMADI



Dünya Yaşlılar Haftası etkinlikleri kapsamında altıncı sınıf öğrencilerimiz Huzurevi ziyaretleri gerçekleştirdiler.

Ziyaret esnasında öğrencilerimiz huzurevi sakinleriyle oldukça mutlu anlar geçirdiler, hazırlamış oldukları hediyeleri huzurevi sakinlerine verdiler. Geleneksel değerlerimizi sahiplenmenin anlamlı ve duygusal anlarını yaşayan öğrencilerimiz ve öğrencilerimizi torunları gibi hisseden yaşlılarımız ziyaretten oldukça mutlu oldular.

BEYNİMİZİ TANIYALIM



14.04.2018 tarihinde Yenişehir Merkez Koleji, velileri yıllarını beyinle ilgili araştırmalara veren nöropsikofarmolog Prof. Dr. Tayfun UZBAY ile Yenişehir Kültür Merkezi'nde buluştu. Beyin konusunda son yıllarda çok önemli gelişmeler ve keşiflerin olduğu vurgulanan seminer katılımcılar tarafından yoğun ilgiyle karşılandı. UZBAY seminerin sonunda, sunumunda ele aldığı konularla ilgili sorulara cevap verdi.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramımızın 97. yılını coşkuyla kutladık.

Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün dünya çocuklarına armağan ettiği 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı okulumuzda düzenlenen törenlerde coşku ve neşeyle kutladık. 22 Nisan sabahı Helen Doron Anaokulları ve Yenişehir Merkez Koleji öğrenci, öğretmen ve velileri okulumuzun bahçesinde tören için bir araya geldi.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'mızın ardından kurucumuz Sayın Çağlar İNCE günün anlam ve önemini belirten konuşmayı yaptı. Helen Doron Anaokulları'nın renkli gösterilerinin ardından Yenişehir Merkez Koleji İlkokul ve Ortaokul öğrencileri sunumlarını gerçek-



leştirdiler. Kutlama programları dahilinde Özgür Peştanlı ve ekibi "Tarihi Savaş Sanatları ve Atlı Akrobasi" gösterilerini sundular. Sanatçı Deniz ve Maymun Emgemble grubunun muhteşem konserleri ile programımız sona erdi.

23 Nisan etkinlikleri kapsamında Görsel Sanatsal öğretmenimiz Hasan Taylan Tanrıkulu önderliğinde her sınıf seviyesinde düzenlenen "23 Nisan" temalı resim yarışması sonucunda, 1/B sınıfından Melis ARIK birinci, 5/A sınıfından Poyraz Efe ALTUNKAYA, 1/A sınıfından Ayaz GÜN ise üçüncü oldu. Öğrencilerimiz tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



TRAFİK HAFTASI

Trafik güvenliği konusunda farkındalık oluşturabilmek için Mayıs ayının ilk haftasında çeşitli etkinliklerle trafik güvenliği açısından öğrencilerimiz bilgilendirildi. Trafik haftası sebebiyle gerçekleştirilen sunumda trafik ışıkları, emniyet kemeri yayaların ve sürücülerin uyması gereken kurallar öğrenci servislerinde uyulması gereken kurallar anlatıldı. Görsellerle yapılan sunum öğrencilerimiz tarafından ilgiyle izlendi.



19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAM

Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün Milli Mücadele'nin başlaması dolayısıyla kendi doğum günü olarak ilan ettiği ve Ata'mızın Türk gençliğine armağanı olan 19 Mayıs'ı okulumuzda düzenlenen törenle kutladık. Türk ulusunu temsil eden şanlı bayrağımızı, barışın, özgürlüğün ve bağımsızlığın simgesi olarak ellerinde dalgalandırdılar.

Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi'ni öğrencimiz Buket Emiroğlu okudu, ardından öğretmenimiz Gülay Tatar yönetiminde tüm öğrencilerimiz Gençliğin Ata'ya Yanıtı'nı dile getirdiler.



DENİZİMİ TANIYORUM VE KORUYORUM

Üç tarafı denizlerle çevrili ülkemizde gelecek neslin denizleri tanıması ve koruma bilincine sahip olması, denizlerimizde olumlu çevresel duruma ulaşmak ve bu durumun sürdürülebileceğini sağlamak büyük önem taşımaktadır. Biz de bu düşünceyle öğrencilerimizi ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü'ne götürdük. Burada verilen eğitimle deniz ekosistemi ve işleyişi anlatılmış, denizlerimize bırakılan katı ve sıvı atıkların, aşırı avcılığın ve kıyı alanlarımızın bilinçsizce kullanılmasının ulusal değerimiz olan doğal kaynaklarımız üzerinde oluşturduğu tehlikenin anlaşılmasını sağlayacak etkinlikler yapılmıştır. Ayrıca denizlerdeki koruma altındaki türler hakkında farkındalık oluşturmak amacıyla bu türlerin yaşam hikayesi ve onları koruyabilmek amacıyla neler yapabileceğini proje ekibi tarafından dolaylı olarak ele alınmıştır.

ÇOCUKLARIN GÖZÜNDEN ANNELERİ

Yenişehir Merkez Koleji ve Helen Doron Anaokulları olarak çocuklarımızın ilk öğretmeni ve öğrenim hayatının temellerini atan kıymetli annelerimizin Anneler Günü'nü 13 Mayıs Pazar günü Mersin Marina'da düzenlenen etkinliklerle kutladık. Etkinliğin en göz dolduran kısmı ise çocuklarımızın anneleriyle ilgili çizimlerinden oluşan ve "Çocukların Gözünden Anneleri" ismini verdiğimiz resim sergisiydi.

"BÜTÜN ÜMİDİM
GENÇLİKTEDİR"

K. Atatürk



DRAMA, AS IN A PLAY, IS MEANT TO BE PERFORMED ON A STAGE IN FRONT OF AN AUDIENCE AT THE THEATRE.

English Drama

Helen Doron®
Early English
Erken Yaşta İngilizce Programı 

This is where theatre comes in. Drama, as in a play, is meant to be performed on a stage in front of an audience at the theatre. So, drama refers to the script, while the word theatre is the performance of the script. While it might seem completely disconnected from what we mean when we say drama today, consider it this

way: someone who is dramatic is sort of a performer on a stage, hoping for everyone's attention.

SHORT PLAYS WITH CHILDREN

The most effective way to teach ESL children is to provide them with opportunities to learn English in the context of everyday situations with the

emphasis on communication skills. An ESL play does this efficiently, effectively and with a large dollop of fun thrown in as a bonus, which means the children will look forward to their next lesson.

Aside from the direct benefits for learning English, using creative drama makes students more skilled and rounded individuals.



ENGLISH GAME TIME: FIND THE VOCABULARIES.

hawk



stork



shunk



daisy



grater



iguana



cabbage



broccoli



blueberry



rockchair



tulip



daisy



jetski



camping



avocado



crockpot



teaching



asparagus



playground



utensils



j	x	z	q	n	t	d	y	k	i	p	u
g	z	k	k	r	z	q	g	o	x	d	f
r	y	h	n	o	j	e	b	a	h	a	v
a	r	p	u	c	y	d	r	a	i	i	c
t	r	o	h	k	z	r	o	w	r	s	a
e	e	c	s	c	i	s	c	m	z	y	b
r	b	d	a	h	b	z	c	w	h	h	b
m	e	x	h	a	s	t	o	r	k	y	a
o	u	e	a	i	p	j	l	a	n	h	g
w	l	z	w	r	x	q	i	z	j	e	e
a	b	q	k	t	w	l	h	p	e	b	z
b	t	y	m	b	f	i	g	u	a	n	a

s	p	u	c	a	m	p	i	n	g	g	k
p	l	t	s	u	g	a	r	a	p	s	a
t	a	e	k	z	f	r	l	a	p	g	n
e	y	n	s	j	r	y	g	v	e	s	x
a	g	s	t	e	s	z	e	o	k	g	i
c	r	i	p	t	r	w	q	c	p	t	q
h	o	l	o	s	k	l	g	a	f	u	k
i	u	s	s	k	w	n	e	d	o	o	q
n	n	w	r	i	v	n	p	o	h	r	l
g	d	t	c	t	o	p	k	c	o	r	c
w	q	t	u	l	i	p	z	n	z	c	z
a	y	y	s	i	a	d	z	a	g	i	g



LETTERS FROM STUDENTS



ODTU SEA PROTECTION PROGRAMME

Adil Eren Aydoğan

Every year thousands of sea animals die.

When we throw plastic things to the sea, soon with the waves, plastic turns into microplastic.

Sea birds and fish eat them because microplastics are colorful so they think that it's good for them, but microplastics sticks in the stomach and soon they die slowly.

This information was presented to us in ODTU. We watched video, learned about sea animals. Sea pollution is so dangerous for flora and fauna and for humans as well.



PROTECTING NATURE

Onur Ali Tokyay

In terms of human health, cleanliness is extremely important. Because health care is based on cleanliness. Where there's no cleaning, there's no talking about healthy living. Environmental cleanliness is ensured by the use of people's surroundings cleanly. If this is not provided, pollution occurs. Environmental pollution threatens all mankind and the world with it. Air pollution, water pollution, noise pollution, light pollution are some of the environmental pollution. Keeping the environment clean, ensuring that awareness and taking precautions are in the hands of people. People can avoid environ-

mental pollution if they want to. Using public transport, not putting the trash on the ground, not throwing litter in the sea, being frugal can prevent environmental pollution. Nowadays, most of the diseases that people have are unfortunately due to pollution and harmful germs. Awareness of waste recycling should be established in humans. To preserve the natural balance of the environment, all people need to be sensitive and more careful. Community awareness and the necessity of a clean environment for healthy tomorrow should be repeated frequently in schools and in society. Taking part in ODTU's programme made us more careful and we will try to protect nature.



ODTU SEA PROTECTION PROGRAMME

Deniz Ali Uğur

YMK organised a trip to ODTU. We have learned a lot of interesting facts about Mediterranean sea and its animals, specially sea turtles. I am sure nobody from us will ever damage nature and we will try to protect it.

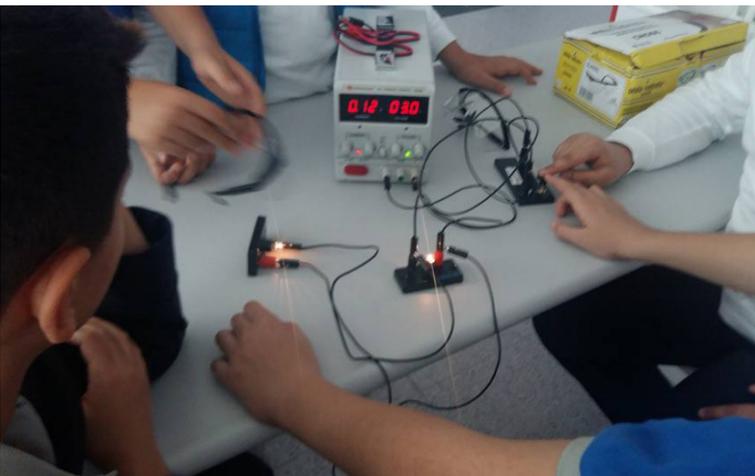


FEN DENEYLERİ, ÇOCUKLARIN GÖZLEMLEME BECERİLERİNİ GELİŞTİRİP ÇEVRELERİNDEKİ OLAYLARA DAHA DUYARLI YAKLAŞMALARINI SAĞLAR.

YMK'de Deney

Çocuklar en iyi yaparak, görerek ve eğlenerek öğrenirler. Fen deneyleri, çocukların gözlemlene becerilerini geliştirip çevrelerindeki olaylara daha duyarlı yaklaşmalarını sağlar.

Doğadaki olayları kolay fen deneyleri sayesinde çocuklarınıza eğlenceli bir şekilde öğretebilirsiniz. Üstelik, deneyerek elde ettikleri bilgileri unutmayacak ve hayatları boyunca hatırlayacakları güzel bir tecrübeleri olacaktır.



Aziz Sancar kimdir?

TÜRK ÖĞRETMEN, YAZAR, BİYOKİMYACI, MOLEKÜLER BİYOLOG, PROFESÖR, BİYOKİMYACI AZİZ SANCAR KİMDİR? İŞTE AZİZ SANCAR'IN BİYOGRAFİSİ...

Aziz Sancar 1946 senesinde Mardin'in Savur ilçesinde dünyaya geldi. İlk ve orta öğrenimini Savur ve Mardin'de tamamladı. Sonrasında İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde eğitim gördü.

Savur'da iki sene doktor olarak çalıştıktan sonra, Teksas Üniversitesi'nde doktorasını, Moleküler Biyoloji dalında, DNA onarımı üzerinde yaptı. Yale Üniversitesi'nde DNA onarımı dalında doçentlik tezini tamamladı.

1982 senesinde UNC Chapel Hill'de Biyokimya ve Biyofizik alanlarında çalıştı. Burada DNA onarımı, hücre dizilimi, kanser tedavisi ve biyolojik saat üzerinde çalıştı. 288 makale ve 33 kitap yayınladı.

1997 senesinden beri Amerika Birleşik Devletleri Kuzey Karolina Üniversitesi, Chapel Hill'de Biyokimya ve Biyofizik Bölümü'nde Sarah Graham Kenan Profesörü olarak görev yapmaktadır. ABD Ulusal Bilimler Akademisi'ne seçilen ilk ABD'li

Türk olarak tanınır.

Hücrelerin hasar gören DNA'ları nasıl onardığını ve genetik bilgisini koruduğunu haritalandıran araştırmaları sayesinde 2015 Nobel Kimya Ödülü'nü kazanmıştır.

ABD'de Ulusal Bilimler Akademisi ve Amerikan Sanat ve Bilimler Akademisi, Türk Bilimler Akademisi üyesidir. Vehbi Koç Vakfı'nda 2007 senesinde ödül aldı. Chapel Hill'de eşi Gwen Sancar ile yaşıyor. Aziz ve Gwen

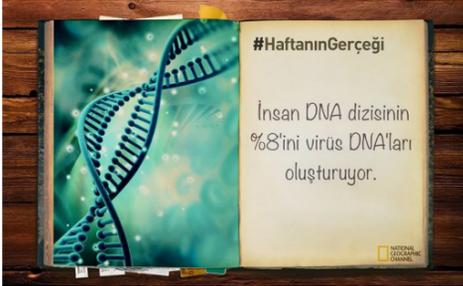


Sancar, Carolina'daki Türk Evi'nin kurucuları arasında.

Aziz Sancar'ın geliştirip adını koyduğu "maxicell" tekniği ile

buluşunu yapıp adını koyduğu "excinuclease/excision nuclease" enzimi terimleri Oxford Biyokimya ve Moleküler Biyoloji Sözlüğü'ne girmiştir.

NATIONAL GEOGRAPHIC HAFTANIN GERÇEĞİ ALBÜMÜ

 <p>#HaftanınGerçeği Uranüs'te yaz mevsimi 42 dünya yılı kadar sürer.</p>	 <p>#HaftanınGerçeği NASA'nın tahminlerine göre Eros asteroidi 20 milyar ton altın içeriyor.</p>	 <p>#HaftanınGerçeği Venüs'ün 1 günü, 1 yıldan daha uzun.</p>	 <p>#HaftanınGerçeği Yıldırım sahip olduğu enerjiyle 160.000 ekmeğin dilimini kızartabilir.</p>
 <p>#HaftanınGerçeği İnsan DNA dizisinin %8'ini virüs DNA'ları oluşturuyor.</p>	 <p>#HaftanınGerçeği Günümüzde bir USB bellek, Apollo Uzay Aracı'nın Ay'a gitmek için kullandığı bilgisayar sisteminden çok daha güçlü.</p>	 <p>#HaftanınGerçeği Ayan Qureshi, 2014 yılında Microsoft sınavını geçerek Microsoft sertifikalı en genç profesyonel oldu.</p>	 <p>#HaftanınGerçeği İnsanların parmak izlerinden cinsiyetleri anlaşılabilir.</p>
 <p>#HaftanınGerçeği Dünyanın ilk bilgisayar programcısı kadındı.</p>	 <p>#HaftanınGerçeği Astronotlar, uzay yürüyüşlerinin ardından genelde tırnaklarını düşürürler.</p>	 <p>#HaftanınGerçeği Dünyanın en hafif katı maddesi olan aerogelin yapısı silikon bazlıdır ve süngeri andırır. 2 gram ağırlığında bir aerogel 25 kilogramlık tuğlayı taşıyabilir.</p>	 <p>#HaftanınGerçeği Muz ve meyveyi yedikten sonra, 1-2 saat boyunca yediğimiz ekşi yiyeceklerin tadı tatlı gibi gelir.</p>
 <p>#HaftanınGerçeği Bir gram DNA, Facebook ve Google'ın tüm verisini depolayabilir.</p>	 <p>#HaftanınGerçeği Uzaydan Dünya atmosferine giren günlük parçacık miktarı 100 ton.</p>	 <p>#HaftanınGerçeği Bilim adamları tarafından her yıl ortalama 19.232 yeni canlı türü keşfediliyor.</p>	 <p>#HaftanınGerçeği Neil Armstrong, Buzz Aldrin ve Michael Collins, Dünya'ya döndükten sonra tam 3 gün karantina altında bekletildiler.</p>
 <p>#HaftanınGerçeği Mısır Piramitleri inşa edildiğinde, dünya üzerinde 30 milyondan az insan yaşıyordu.</p>	 <p>#HaftanınGerçeği Dünyanın gelmiş geçmiş en sıcak 15 yılının 14'ü, 2000 yılından sonra gerçekleşti.</p>	 <p>#HaftanınGerçeği 2015 yılında Dünya Limet Ağrı Gücü 13 Ağustos oldu. Mevcut insanlık nüfusunun tahmininin karşılanması için dünyanın 1,6 kat daha büyük olması gerekiyor.</p>	 <p>#HaftanınGerçeği T. rex, saate ortalama 40 km hızla koşabiliyordu.</p>

BİLGİSAYAR VE STEM

Öğrenciler ile geçirdiğimiz bütün bir yıl boyunca Scratch, Robotik Kodlama ve 3 Boyutlu Model Tasarlamayı öğrendik. Dersin İngilizce işlenmesi öğrencilerin bu derste daha başarılı olmasını sağlamıştır. Çünkü algoritmayı ve kod bloklarını öğrenirken ders Türkçe bile işlene terimler hep İngilizce olacaktı. Dersin



Türkçe işlenmesi dahilinde bu sefer terimleri anlamakta güçlük çekecekler ve dersi anlamak zor olacaktı.

Derslerimizi Apple laboratuvarında ve İos işletim sisteminde gerçekleştirdik. Bu sayede öğrenciler Windows haricinde farklı bir işletim sistemini öğrenmiş oldular. Artık öğrencilerimiz Apple İos işletim sistemine hakimlerdir.

Dersimizi işlerken genelde problem çözme ve takım halinde çalışmaya özen gösterdik. Bir problem karşısında öğrenciler beraber çalışıp problemi takım halinde çözmüşlerdir.



Hangi topları deliklere yerleştirip toplarsanız 30 elde edersiniz?

○ + ○ + ○ = 30

1 3 5 7

9 11 13 15

Cevap: Bu soru matematiksel olarak bakıldığında çözülemez. Çünkü 3 tane tek sayının toplamı bir çift sayı olamaz.

Fakat burada ölçmeniz gereken şey dikkatiniz!

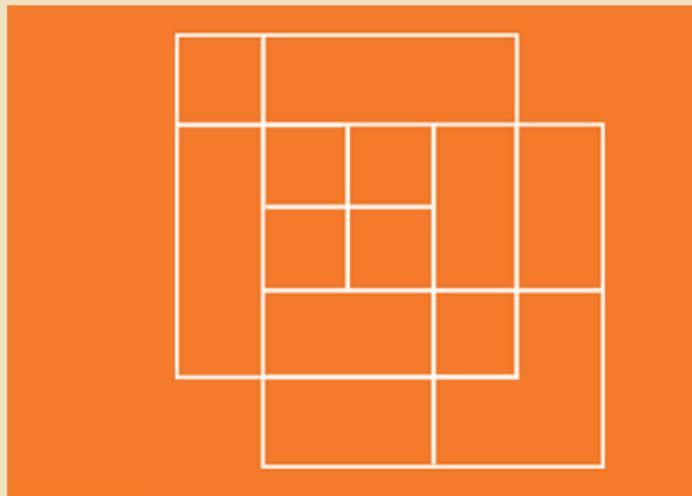
11 ve 13 numaralı topları deliklere yerleştirirseniz 24 elde edersiniz.

Ardından 9 numaralı topu deliğe ters yerleştirirseniz:

$24 + 6 = 30$ elde edersiniz.

İlerlemeli ve yaşlılarla puan karşılaştırmalı zeka soruları için iki basit adımda Menta-IUP'a başlayın.

RESİMDE TOPLAM KAÇ ADET KARE VARDIR?



Cevap: 17

ZOR SORU

Öğrencinin biri sınavda soruları yanıtlamak için zar atıyormuş. 1 gelirse A, 2 gelirse B, 3 gelirse C, 4 gelirse D, 5 gelirse E, 6 geldiği zaman ise tekrar zar atıyormuş.

Bir atmış 6 gelmiş, bir daha atmış yine 6 gelmiş, birkaç defa daha atmış yine 6 gelince: Bu soru çok zor, ben en iyisi bir sonraki soruya geçeyim, demiş...

SANDALYE

Renkli kişiliği ve düşük not vermesi ile öğrencileri arasında özel bir üne sahip olan felsefe öğretmeni, sınav yapacağı gün öğrencilere, önce kâğıt ve kalemlerini hazırlamalarını söyledi, sonra da sandalyesini kaldırıp masanın üzerine koydu.

Sonra: "Sınav sorumu soruyorum" dedi. "Bu sandalyenin var olmadığını kanıtlayınız."

Sıfırcı felsefe öğretmeni, sınav kâğıtlarını okuduktan sonra, bu konudaki ününe gölge düşüreceğini bilmesine rağmen, hayatında ilk kez bir öğrencisine yüz üzerinden yüz vermek zorunda kaldı.

Öğrencinin sınav kâğıdında yalnızca şu iki sözcük yer alıyordu: "Hangi sandalyenin?"

MATEMATİK FİNALİ

4 tane üniversite öğrencisi, uyanamadıkları için matematik finaline geç kalırlar ve okula gidince hocaya arabalarının lastiğinin patladığını söylerler...

Hoca ilk başta inanmaz ama öğrencilerinin yalvarmalarına dayanamayarak, onları 3 gün sonra sınav yapacağını söyler. Sınav günü gelince hoca, 4 öğrencinin hepsini boş bir salonun ayrı ayrı köşelerine oturtur. Sınav geçme sistemi şöyledir:

100 üzerinden 50 puan alan herkes sınavı geçebilir... Hocanın hazırladığı sınavda ise ön sayfada 10'ar puanlık 4 tane basit matematik sorusu vardır... Bunları kolayca çözerler.

Arka sayfada ise 60 puanlık 1 soru vardır: "Hangi lastik patladı?"

El Harezmi Cebirin Atasıdır

HAREZMİ (780-850) ABBASİ DÖNEMİ'NİN TANINMIŞ MATEMATİK, COĞRAFYA VE ASTRONOMİ UZMANIDIR. CEBİR BİLİMİNİN ATASI KABUL EDİLİR. BABİLLİLER'İN M.Ö. 1800'LERDE YAZDIĞI KİL TABLET, GEOMETRİ VE CEBİRİN İLK ADIMLARININ BELGESİDİR.

El Harezmi, dünyaca tanınmış bir müslüman alimdir. M.S. 830'da yazdığı kitapla "cebir" in temelini attı ve cebir kelimesi onun kitabından alındı.

EL HAREZMİ'DEN ÖNCE MATEMATİK VE CEBİR

Harezmi (780-850) Abbasi Dönemi'nin tanınmış matematik, coğrafya ve astronomi uzmanıdır. Cebir biliminin atası kabul edilir. Babilliler'in M.Ö. 1800'lerde yazdığı kil tablet, geometri ve cebirin ilk adımlarının belgesidir.

Tablet, dik üçgende iki kenarın karesinin toplamının, hipotenüsün karesine eşit olduğunu bildiklerini gösteriyor. Babilliler ve Mısırlılar, bina inşaatlarında bu bilgiyi kullanırdı. Bir ipe eşit uzaklıkta 12 düğüm atılır ve uçlar birleştirilip üçgen oluşturulurdu. Kenarları 3, 4 ve 5 düğüm olacak şekilde ayarlanınca dik üçgen elde edilirdi. Binlerce yıldır inşaatçılar bunu 3, 4, 5 kuralı olarak bilir ve kullanır. Çünkü, 3'ün karesi 9'dur, 4'ün karesi 16'dır ve toplam 25'tir. Bu sayı, hipotenüsün yani 5'in karesine eşittir.

Kitaplarda Pisagor Teoremi olarak anlatılan kuralı, Babilliler ve Mısırlılar Pisagor'dan çok önce

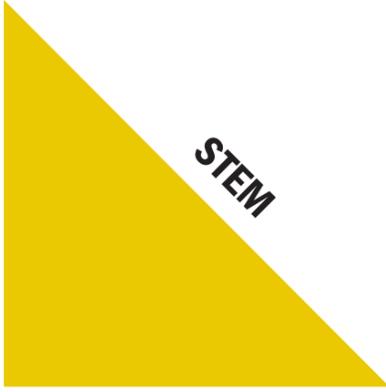


biliyordu. Babilliler'in ikinci ve üçüncü derece eşitlikler hakkın-

da bilgisi vardı. Eşitliği uygun sayılarla çarparak sadeleştirirlerdi.

El Harezmi heykeli (Özbekistan)

ROBOTİK KODLAMA



MATEMATİK ALGORİTMA

HAREZMİ EĞİTİM MODELİ

Harezmi eğitim modeli, çocukların teknolojiyi kullanarak nasıl üretebileceklerini keşfetmelerinin yanında güvenli, etik ve ahlaki değerleri özümseyerek, bilimsel araştırma yöntemleri ile belirlediği süreci, öğretmenleriyle değerlendirip güncelleyen yapıya sahip bir modeldir. Bu model öğrencilerin günlük, gerçek yaşam problemlerini tanımlamak, bunu çözmek üzere algoritma tasarlamak ve adım adım bu problem nasıl çözümleri anlamlandırmak için yenilikçi çözümlerle üretme sürecidir. Matematiksel düşünme becerilerini Robotik Kodlama oyun tasarımıyla birleştiren, teknolojik alanlarda etkin öğrenci profili yetiştirmeyi misyon edinmiş Yenişehir Merkez Koleji, Harezmi eğitim modeli ışığında tam donanımlı Robotik Kodlama ve Stem odalarında ve Thales Matematik Sınıfında öğrencilerini bilim ve teknolojiyle bütünleştirmektedir.



The Benefits of the Study of Music

WHY WE NEED MUSIC EDUCATION IN OUR SCHOOL?

"Every student in the nation should have an education in the arts." This is the opening statement of "The Value and Quality of Arts Education: A Statement of Principles," a document from the nation's ten most important educational organizations, including the American Association of School Administrators, the National Education Association, the National Parent Teacher Association, and the National School Boards Association. The basic statement is unlikely to be challenged by anyone involved in education. In the harsh reality of limited time and funding for instruction, however, the inclusion of the arts in every student's education is sometimes relegated to a distant wish rather than an exciting reality. **It doesn't have to be that way!** If public education is to help all our children reach their individual potential and serve the collective good of our society, music must be a part of the education of all American children. The No Child Left Behind act defines "core academic subjects" as English, reading or language arts, mathematics, science, foreign languages, civics and government, economics, **arts**, history, and geography. Music, as a valued part of culture, is a birthright of every child. In addition, learning music in school contributes to student achievement in four important categories:

- Success in society
- Success in school and learning

- Success in developing intelligence
- Success in life

SUCCESS IN SOCIETY

Perhaps the basic reason every child must have an education in music is that music is a part of the fabric of our society. The intrinsic value of music for each individual is widely recognized in the many cultures that make up American life -indeed, every human culture uses music to carry forward its ideas and ideals. The importance of music in our economy is massive. And the value of music in shaping individual abilities and character are evident:

Data show that high earnings are not just associated with people who have high technical skills. In fact, mastery of the arts and humanities is just as closely correlated with high earnings, and, according to our analysis, that will continue to be true. History, music, drawing, and painting, and economics will give our students an edge just as surely as math and science will. *-Tough Choices or Tough Times: The report of the new Commission on the Skills of the American Workforce, 2007.*

The arts provide one alternative for states looking to build the workforce of tomorrow -a choice growing in popularity and esteem. The arts can provide effective learning opportunities to the general student population, yielding increased academic performance, reduced absenteeism, and better skill-building. An even more compelling advantage is the striking success of artsbased educational

programs among disadvantaged populations, especially at-risk and incarcerated youth. For at-risk youth, that segment of society most likely to suffer from limited lifetime productivity, the arts contribute to lower recidivism rates; increased self-esteem; the acquisition of job skills; and the development of much needed creative thinking, problem solving and communications skills. Involvement in the arts is one avenue by which at-risk youth can acquire the various competencies necessary to become economically self-sufficient over the long term, rather than becoming a financial strain on their states and communities. *-The Impact of Arts Education on Workforce Preparation, The National Governors Association, May 2002.*

Secondary students who participated in band or orchestra reported the lowest lifetime and current use of all substances (alcohol, tobacco, illicit drugs). *-Texas Commission on Drug and Alcohol Abuse Report. Reported in Houston Chronicle, January 1998.*

The U.S. Department of Education lists the arts as subjects that college-bound middle and junior high school students should take, stating "Many colleges view participation in the arts and music as a valuable experience that broadens students' understanding and appreciation of the world around them. It is also well known and widely recognized that the arts contribute significantly to children's intellectual development." In addition, one or two years of Visual and Performing Arts is recommended for college-bound high school students. *-Getting Ready for College Early: A Handbook for Parents of Students in the Middle and Junior High School Years, U.S. Department of Education, 1997.*

"When I hear people asking how do we fix the education system, I tell them we need to do the opposite of what is happening, cutting budgets



by cutting music programs... Nothing could be stupider than removing the ability for the left and right brains to function. Ask a CEO what they are looking for in an employee and they say they need people who understand teamwork, people who are disciplined, people who understand the big picture. You know what they need? They need musicians." *-Former Arkansas Governor Mike Huckabee, 2007.*

SUCCESS IN SCHOOL AND LEARNING

Success in society, of course, is predicated on success in school. Any music teacher or parent of a music student can call to mind anecdotes about effectiveness of music study in helping children become better students. Skills learned through the discipline of music, these stories commonly point out, transfer to study skills, communication skills, and cognitive skills useful in every part of the curriculum. Other stories emphasize the way the discipline of music study -particularly through participation in ensembles-helps students learn to work effectively in the school environment. Schools with music programs have significantly higher graduation rates than do those without programs (90.2% as compared to 72.9%). In addition, those that rate their programs as "excellent" or "very good" have an even higher graduation rate (90.9%). Schools that have music programs have significantly higher at-

tendance rates than do those without programs (93.3% as compared to 84.9%). *-Harris Interactive poll of high school principals, 2006.*

Students in high-quality school music programs score higher on standardized tests compared to students in schools with deficient music education programs, regardless of the socioeconomic level of the school or school district. Students in top-quality music programs scored 22% better in English and 20% better in math than students in deficient music programs. Students at schools with excellent music programs had higher English and math test scores across the country than students in schools with low-quality music programs. Students in all regions with lower-quality instrumental programs scored higher in English and math than students who had no music at all. *-Christopher M. Johnson and Jenny E. Memmott, Journal of Research in Music Education, 2006.*

Students of music continue to outperform their nonarts peers on the SAT, according to reports by the College Entrance Examination Board. In 2006, SAT takers with coursework/experience in music performance scored 57 points higher on the verbal portion of the test and 43 points higher on the math portion than students with no coursework or experience in the arts. Scores for those with coursework in music appreciation were 62 points higher on the verbal and 41 points



higher on the math portion. *-The College Board, Profile of College-Bound Seniors National Report for 2006.*

Nearly 100% of past winners in the prestigious Siemens Westinghouse Competition in Math, Science and Technology (for high school students) play one or more musical instruments. This led the Siemens Foundation to host a recital at Carnegie Hall in 2004, featuring some of these young people, after which a panel of experts debated the nature of the apparent science/music link. *-The Midland Chemist (American Chemical Society) Vol. 42, No.1, Feb. 2005.*

SUCCESS IN DEVELOPING INTELLIGENCE

Success in school and in society depends on an array of abilities. Some measures of a child's intelligence are indeed increased with music instruction. Data supports a long-established base of anecdotal knowledge to the effect that music education makes kids smarter. What is new and especially compelling, however, is a combination of behavioral studies and groundbreaking neurological research that

shows how music study can actively contribute to brain development. β Results of an IQ test given to groups of children who were provided with lessons in keyboard, voice, drama, or no lessons at all showed that the IQ of students in the keyboard or voice classes increased from their pre-lesson IQ score more than the IQ of those students taking drama or no lessons. Generally these increases occurred across IQ subtests, index scores, and academic achievement. *-Summary of results by Dr. E. Glenn Schellenberg, Psychological Science, August 2004.*

Children with music training had significantly better verbal memory than those without such training, and the longer the training, the better the verbal memory. Students who continued training and beginners who had just started learning to play both showed improvement in verbal learning and retention. *-Summary of paper by Ho, Y. C., Cheung, M. C., & Chan, in Neuropsychology, 2003.*

A 2004 Stanford University study showed that mastering a musical instrument improves the way the human

brain processes parts of spoken language. Using functional magnetic resonance imaging (fMRI), researchers also discovered that musical training helps the brain work more efficiently in distinguishing split-second differences between rapidly changing sounds that are essential to processing language. *-Prof. John Gabrieli, associate director of MIT's Athinoula A. Martinos Center for Biomedical Imaging.*

Young children who take music lessons show different brain development and improved memory over the course of a year, compared to children who do not receive musical training. Musically trained children performed better in a memory test that is correlated with general intelligence skills such as literacy, verbal memory, visiospatial processing, mathematics and IQ. *-Dr. Laurel Trainor, Prof. of Psychology, Neuroscience, and Behaviour at McMaster University, 2006.*

Playing a musical instrument significantly enhances the brainstem's sensitivity to speech sounds. This relates to encoding skills involved with music and language.

Experience with music at a young age can "fine-tune" the brain's auditory system. *-Nature Neuroscience, April 2007.*

SUCCESS IN LIFE

Each of us wants our children -and the children of all those around us- to achieve success in school, success in employment, and success in the social structures through which we move. But we also want our children to experience "success" on a broader scale. Participation in music, often as not based on a grounding in music education during the formative school years, brings countless benefits to each individual throughout life. The benefits may be psychological or spiritual, and they may be physical as well.

"Music is one way for young people to connect with themselves, but it is also a bridge for connecting with others. Through music, we can introduce children to the richness and diversity of the human family and to the myriad rhythms of life." *-Daniel A. Carp, Eastman Kodak Company Chairman and CEO.*

"Casals says music fills him with the wonder of life and the



'incredible marvel' of being a human. Ives says it expands his mind and challenges him to be a true individual. Bernstein says it is enriching and ennobling. To me, that sounds like a good cause for making music and the arts an integral part of every child's education. Studying music and the arts elevates children's education, expands students' horizons, and teaches them to appreciate the wonder of life." *-U.S. Secretary of Education Richard W. Riley, July 1999.*

"The life of the arts, far from being an interruption, a distraction, in the life of the nation, is close to the center of a nation's purpose - and is a test to the quality of a nation's civilization." *-President John F. Kennedy.*

Basketbol Asla Pes Etmeyenlerin Sürdürebildiği Büyülü Bir Oyun

İnanç GÜRASLAN

Basketbol 12'şer kişiden oluşan 2 takımın, birbirinin potasına topu atmaya çalışması olarak görünse de, içerisinde sonsuz detayı, gizemi barındırdığı ve her an her şeyin olabileceği bir oyun olduğu için bizlere heyecan verici gelmektedir.



Basketbolun; gerçek hayatın bir provası niteliğinde, çocuklarımızı geleceğe hazırlamak açısından da çok önemli rol oynadığı, ömürleri boyunca onlara değer katacak olumlu alışkanlıklara ve davranış modellerine sahip olmalarına vesile olduğu yadsınamaz.

Basketbol işe, ruhen ve bedenen sağlıklı bireyler yaratarak başlıyor. Bugün en olumsuz, istenmeyen rahatsızlıkların temel sebebinin vücuttaki oksijen eksikliği olduğu otoriteler tarafından vurgulanmaktadır. Bu açıdan bakıldığında çocuklarımızın yaşam kalitelerini yükseltmesi çocuklarımıza kattığı değerlerin başında geliyor.

Basketbola yeni başlayan çocuklarımızda, bireysel hareket etme yani herşeyi kendi başına başarmaya çalışma veya tam tersi olarak "ya hata yaparsam ve insanlar bana gülerse" düşüncesiyle hiç sorumluluk almama en çok gözlemlenen davranış şekilleri olarak ön plana çıkıyor. Çocuklarımızın becerilerlerinin artması ve oyunun doğru algılanmaya başlaması sonucunda ise, tek başlarına başaramayacaklarını takımdaki her oyuncuya ihtiyaçları olduğunu ayrıca ne kadar çok denerlerse o kadar iyi başarabileceklerini, hata yapmanın kötü bir şey olmadığını görebiliyorlar. Bu gelişme yakalandığında takım çalışmasının, uyumun, paylaşmanın ve yardımlaşmanın önemini kav-

rayarak yeni bir kimliğe bürünüp, bunu sosyal hayatlarına taşıyarak daha sağlıklı ve kalıcı ilişkiler kurmaları mümkün oluyor.

Basketbolun anlık bir spor olması nedeniyle de, sahada saniyeden daha kısa sürede pozisyonu süzüp, opsiyonları gözden geçirip, en doğru tercihe karar verip, hızla uygulamayı öğrenen çocuklarımızın çabuk karar verme ve anlık reaksiyon gösterme becerileri hızla gelişiyor. Bu alışkanlık gündelik hayatta da daha hızlı ve sağlıklı kararlar vererek uygulayabilme becerisi olarak karşımıza çıkmakta.

Tüm bu gelişmelerin sonucunda elde ettiğimiz en değerli

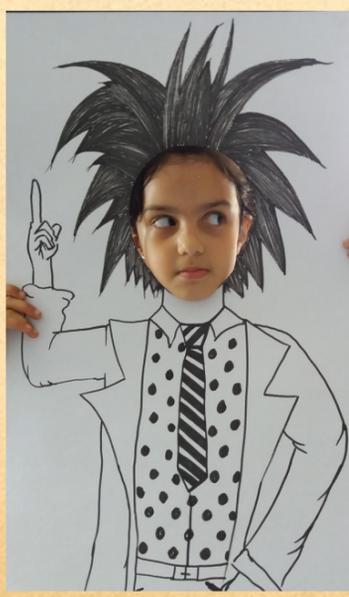
meziyet ise özgüven ve asla vazgeçmemek. Farklı yenildikleri bir rakibi belirli bir süre sonunda yenme başarısı gösteren çocuklarımız;

"Maçı kazanamadıklarında değil, vazgeçtiklerinde yenilmiş olacağı" düşüncesini özümüyor. Vazgeçmedikleri ve daha çok çalıştıkları takdirde başaracağı duygusu aşılanıyor, onlara tüm hayatları boyunca, koşullar ne olursa olsun elinden gelenin en iyisini yılmadan denemeye devam etme gücünü veriyor.

Basketbol, çocuklarımız içerisine girdikçe onları daha fazla içeri çeken, asla pes etmeyenlerin sürdürebildiği büyülü bir oyun.

SANAT

üretimler







YENİŞEHİR MERKEZ KOLEJİ 2018 Mezunlarını Uğurluyor

YENİŞEHİR MERKEZ KOLEJİ 2018 MEZUNLARINI UĞURLUYOR

Sınıf Öğretmeni: Sedef DURUŞ

Özgür olmayı seviyorlardı. Düşüncelerinde, hayallerinde, isteklerinde...

Öz güvenleri vardı. Açık, dürüst, önyargısız olduğunuz zaman, kendilerine kolaylıkla ulaşabiliyordunuz. Sevilmeyi seviyorlardı; ama sevmeyi de biliyorlardı. Onlar bizim sevgili öğrencilerimizdi. Şimdi söz onlarda...

AZ ZAMANDA ÇOK BÜYÜK İŞLER

Öğrenci: Mehmet Şükür KAVCI

Yenişehir Merkez Koleji'nde geçirmiş olduğum zamanın hayatımda önemli bir yer tuttuğunu düşünüyorum. Sınıf öğretmenimizin "Sedef Hoca'nın" bu kadar samimi ve sevecen olması benim için okulun çok sevilen bir yer haline gelmesini sağladı. Okulumuzun yeni olması bizler için okulun efsanesi şansımı arttırdı. Okulumuzun yeni yapılmış olmasına rağmen ilk yıllarında başarıyla şehir genelinde ses getirdi. Sınıf arkadaşlarımla güzel bir uyum içinde çalışmış olmamızın bizi LGS'de başarılı yapacağına inanıyorum. Sınıfımızda emeği geçen başta Çağlar Hoca (İNCE) olmak üzere herkese teşekkür ederim.

YOL NE KADAR UZUN OLURSA OLSUN İLK ADIM ATILMALIDIR

Öğrenci: Bora TOPÇU

Yenişehir Merkez Koleji güzel bir 8. sınıf geçirmemi sağlayan başarılı bir eğitim kurumudur. Ders çalışma isteğini artıran sıkı çalışma temposu aynı zamanda sosyal yaşamı geliştiren etkinlikleriyle beni birçok açıdan geliştirdi. Okulumuzun fiziki yapısı ve sıcak ortamı sayesinde okulda geçirdiğim zaman tamamen mutluluk vericiydi. Bize bu ortamı sağlayan tüm öğretmenlerime, arkadaşlarıma ve Çağ-



lar Hocam'a teşekkür ederim. Umarım okul ileriki yıllarda bizi başarıya ulaştırdığı gibi diğer öğrencileri de başarıya ulaştırır. Üzerimde çok büyük emeği olan sınıf öğretmenimiz Sedef Öğretmenime ve buradaki başarılarının kalıcı olmasını sağlayan Ali Hocam'a teşekkürü borç bilirim.

UNUTULMAZ GÜNLER

Öğrenci: Cemre DONAT

Başarı artık biz dahil herkes için çok kolay ve elde edilebilir bir kavram. Bu yüzden 8.sınıf öğrencisi olmama rağmen Yenişehir Merkez Koleji'ni ilk yılında tercih etmemin tek sebebi yüksek başarı oranı değildi. Bana okula geldiğim ilk zamanlarda sorsanız inkar edebileceğim hatta ihtimal bile veremeyeceğim bir olaydı. Yeni bir okula alışmak ve sevmek ama bize verilen sosyal imkânlar ve bizi bizim içimizdenmişçesine iyi anlayan öğretmenler ile birlikte unutulmaz bir dönem geçirdim. Hani büyükler bahseder ya asla kopmadıkları öğretmenlerinden. İşte ben o duyguyu hiç yaşamamıştım. Hiçbir okulumdaki personellerle şakalaşıp yakın bir ilişki kurmamıştım ama 1 dönemde bile bana bütün bu duyguları yaşatan okulum bana hem sosyal hem de akademik olarak çok şey kattı. Tüm bu deneyimler ve imkanlar için Yenişehir Merkez Koleji'ne sonsuz teşekkür ederim.

HERKESE SONSUZ TEŞEKKÜRLER

Öğrenci: Özgesu ORAL

Bu yılki öğrenim hayatımı Yenişehir Merkez Koleji'nde ge-

hiş yıldırım abartmış olmam herhalde. Öğretmenlerim, arkadaşlarım ve daha birçok güzel kişinin bulunduğu bu okul, bu yılın hayatımda geçirdiğim en müthiş yıl olmasında katkıları var. Başta sınıf öğretmenim olmak üzere bizde emeği geçen tüm öğretmenlerim, okul müdürüme ve bizim için her şeyi yapan Çağlar Hocam'a çok teşekkür ederim. Bize tüm imkanları sunan bu okul Yenişehir'in en yeni ve en güzel okulu bence.

YMK en zorlu günlerde bile benimle olan, heyecanımı, üzüntülerimi ve en çok da mutluluklarımı paylaştığım bir aile benim için. Biz her şeyin üstesinden gelmemiz için yardım eden öğretmenlerimi, burada geçirdiğim güzel zamanları hep gülümseyerek hatırlayacağım..

TEŞEKKÜRLER YMK

Öğrenci: Elif EVCİOĞLU

Yenişehir Merkez Koleji hayatı-

mın en güzel yıllarımdan birini geçirmeme yardımcı oldu. Hocalarımızın samimi ve içten olması benim için okulun çok sevilen bir yer haline gelmesini sağladı. Öncelikle bize bu imkanları sağladığı için Çağlar Hocam'a ve buraya gelmeme vesile Ali Hocam'a ve benim dersleri çok sevmemi sağlayan Sedef Hocam'a Yüksel Hocam'a ve Gürkan Hocam'a başta olmak üzere bütün hocalarıma teşekkür ederim. Seni Unutmayacağım YMK.

HER ŞEY İÇİN TEŞEKKÜRLER YMK

Öğrenci: Nihan AKBAŞ

YMK en zorlu günlerde bile benimle olan heyecanımı, üzüntülerimi ve en çok da mutluluklarımı paylaştığım bir aile benim için. Bize her şeyin üstesinden gelmemiz için yardım eden öğretmenlerimi, burada geçirdiğim güzel zamanları hep gülümseyerek hatırlayacağım.

HER ŞEY İÇİN TEŞEKKÜRLER

Öğrenci: Melisa NAYKI

Birlikte çok güzel vakit geçirdik. Mutluluğumuzu, düşüncelerimizi paylaştık. Asla unutmak istemeyeceğimiz güzel anılarımız oldu. Bir aile gibi olduk. Her şey için teşekkürler YMK.

YENİŞEHİR'İN YENİ OKULU

Öğrenci: Ceyda YILMAZ

Hayatımda geçirdiğim en müt-



LİSEYE GEÇİŞ SINAVI VE MOTİVASYON KAMPI

Yenişehir Merkez Koleji olarak 8.sınıf öğrencilerimize "Çalışma ve Motivasyon Kampı" düzenledik. Kamp boyunca öğrencilerimiz bol bol soru çözmeye imkânı buldular. Yapamadıkları soruları branş öğretmenlerimize sorarak konuları pekiştirme fırsatı buldular.



Kamp çalışmalarında verdiğimiz molalarda öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz doyasıya eğlendiler. Tüm öğrenci, öğretmen ve idarecilerimize teşekkür eder, sınava girecek öğrencilerimize başarılar dileriz.



Yaşarken bırakılan miras...

Öğrencilerimizin tamamına eğitim sigortası yapılmıştır.
Finansör velisi vefat eden öğrencimiz, eğitimine
YMK %100 eğitim bursu ile devam edecektir.



TÜM ÖĞRENCİLERİMİZE

İYİ TATİLLER



www.yenisehirmerkezkoleji.com

☎ 0324 327 00 77 - 0533 698 33 33

