



# YMK'NİN SESİ

Yenişehir Merkez Koleji Yayın Organıdır

Bahar Özel Sayısı

• Nisan 2018

**ÖĞRENCİLERİMİZ AKADEMİK BAŞARILARININ YANI SIRA  
SOSYAL-SPORTİF ETKİNLİKLERLE DE FARKLARINI ORTAYA KOYUYOR**

## Neler Yapıyoruz Neler



s.2

### “YMK'NİN SESESİ” BAHAR ÖZEL SAYISI İLE YENİDEN SİZLERLE

Yenişehir Merkez Koleji “Kültür ve Yayın Kulübü” tarafından hazırlanan okul gazetemiz “YMK'nin Sesi” bahar özel sayısı ile yeniden sizlerle. Okul gazetesini yayınlamaktaki temel amacımız öğrencilerimizin iletişim, araştırma – inceleme becerilerini geliştirmek; öğrencilerimizin çalışmalarını, projelerini tanıtmak ve bu yolla motivasyonlarının artmasını sağlamaktır. Gazetemizin “Bahar” sayısında emeğini esirgemeyen tüm öğretmenlerimize ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.

### 2018 YILINDA HAYATA GEÇMESİ BEKLENEN EN BÜYÜK OLAYLAR



s.8

Uzay, insan, fizik ve enerji konusu üzerinde çalışılan projeler arasında bitiş tarihinin 2018 içerisinde olacak ve bilim dünyasını heyecanlandıracak olaylara göz atabilirsiniz.

### ‘8 MART DÜNYA KADINLAR GÜNÜ’NE ÖZEL RUBATO KONSERİ

s.4

Doğduğumuz andan itibaren varlıklarımızla onurlandığımız, bizleri yetiştiren, yüreklerindeki sevgiyi fedakarca bizlere veren kadınlarımızın Dünya Kadınlar Günü'nü mutlulukla, coşkuyla, gururla kutladık. Ve onları 16 Mart'ta sevilen müzik grubu “RUBATO” ile buluşturduk.



Öğrencilerimizin akademik başarılarının yanı sıra sosyal - sportif etkinliklerle de farklarını ortaya koymaları gerektiği inancındayız. Öğrencilerimizin ders dışı zamanlarının değerlendirilmesi; beden ve ruh sağlıklarının korunması, geliştirilmesi, enerjilerinin olumlu yöne yöneltilmesi ve böylece boş zamanlarının yararlı faaliyetlerle doldurulması amacıyla çeşitli alanlarda etkinlikler düzenliyoruz.

### YENİŞEHİR MERKEZ KOLEJİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ZÜMRESİ



s.16

Mart ayının 16 sında okullararası Yıldız Kızlar Mersin il Birinciliğinde Okulumuz sporcuları üstün bir performans gösterip Mersin il 2.si olmuşlardır. Bu sonuçla okulumuz sporcuları Mersin ilini Düzenlenecek olan bölge grup müsabakalarında temsil etmeye hak kazanmıştır.

## ÖĞRENCİLERİMİZ AKADEMİK BAŞARILARININ YANI SIRA SOSYAL-SPORTİF ETKİNLİKLERLE DE FARKLARINI ORTAYA KOYUYOR

# Neler Yapıyoruz Neler



**Ö**ğrencilerimizin akademik başarılarının yanı sıra sosyal-sportif etkinliklerle de farklarını ortaya koymaları gerektiği inancındayız. Öğrencilerimizin ders dışı zamanlarının değerlendirilmesi; beden ve ruh sağlıklarının korunması, geliştirilmesi, enerjilerinin olumlu yöne aktarılması ve böylece boş zamanlarının yararlı faaliyetlerle doldurulması amacıyla çeşitli alanlarda etkinlikler düzenliyoruz.



### Uzman Antrenörler Eşliğinde YÜZME OKULU

Bahar dönemi itibarıyla, Mersin Büyükşehir Belediyesi Spor Tesisleri yüzme havuzunda uzman antrenörler eşliğinde, cumartesi günleri yapılan yüzme kurslarına katılan öğrencilerimize bilimsel metotlarla yüzme sporunu en iyi şekilde öğretmeyi amaçlıyoruz.



Yönetmen ve Film Eğitmeni  
Hamdi KÜTÜKÇÜOĞLU

### FİLMCİLİK ATÖLYESİ

Yönetmen ve film eğitmeni Hamdi KÜTÜKÇÜOĞLU tarafından verilecek "Film Atölyesi" programı ile öğrencilerimiz film yapım süreçlerinin tüm aşamalarını teorik ve pratik düzeyde deneyimleme şansı bulacaklar. Bu program ile çocuklarımız bir film prodüksiyonunun tüm süreçlerini grup olarak çalışma bilinciyle uygulayacaklar.

Senaryo yazımının temellerinden, oyunculuğa ve oyuncu yönetimine, uygulamalı teknik ekipman çalışmaları ile film yapım pratiklerine kadar filmcilikle ilgili olan birçok konuda fikir sahibi olacaklar.

### BİNİCİLİK KULÜBÜ



Binicilik sporu atalarımızdan gelen bir gelenektir. Genlerimizde var olan bu istekle çocuklarımızı şehir hayatının karmaşasından kurtarmanın, onların doğaya duydukları özlemi biraz da olsa gidermenin zevkli bir yolunu bulduk. Binicilik Antrenörümüz Civan ÖZDİKİCİ ile binicilik eğitimlerimiz çok yakında başlıyor. Öğrencilerimiz uygunluk testine tabi tutularak Binicilik Kulübü'ne dahil olacaklardır.

## AİLE EĞİTİMLERİ



PERŞEMBE  
15 SAAT  
MART 15:30

ÇOCUK RUH SAĞLIĞI  
VE GELİŞİMİ

ÇARŞAMBA  
28 SAAT  
MART 15:30

YAŞAM BOYU GELİŞİMSEL  
BOZUKLUKLAR

ÇARŞAMBA  
18 SAAT  
NİSAN 15:30

BAĞLANMA VE  
EBEVEYNLİK

ÇARŞAMBA  
02 SAAT  
MAYIS 15:30

BABALIK

ÇARŞAMBA  
30 SAAT  
MAYIS 15:30

NASIL MUTLU ÇOCUK  
YETİŞTİREBİLİRİM



## DR. ATANUR AKAR TARAFINDAN VERİLECEK

## Aile Eğitimleri

Öğrencilerimiz zamanlarının önemli bir bölümünü aile ortamında geçirmektedir. Dolayısıyla ebeveynler çocuklarının potansiyellerini ortaya koymasını, kullanmasını ve kendini gerçekleştirme için uygun ortam ve koşulları hazırlama onu teşvik etme, başarısını artırma ve destekleme gücüne sahiptirler. Ancak, aile bireyleri çocuğun sağlıklı gelişimi ve eğitimi için gücünü nasıl kullanaca-

ğı konusunda yeterli bilgiye sahip olmayabilirler. Okulumuz, ailelerin bu gereksinimlerini "AİLE EĞİTİMLERİ" çalışmalarını kapsamında giderecek çalışacaktır. Dönem sonuna kadar devam edecek olan aile eğitimlerimiz okulumuzun konferans salonunda Dr. Atanur AKAR tarafından verilecektir. Aile eğitimlerimizin tarihi ve saati belirtildiği gibidir. Eğitimlere katılmak isteyen velilerimizin hangi seansa katılmak istediklerini okulumuzun öğrenci işlerine bildirmeleri gerekmektedir.

## YAŞARKEN BIRAKILAN MİRAS

Hiç ister miyiz biriciklerimizin, dokunmaya, koklamaya kıyamadıklarımızın yarı yolda kalmasını. Çocuklarımızın eğitimi onların tüm geleceklerini etkileyecek önemli bir süreçtir. Bu süreçte yaşayabileceğimiz, beklenmeyen durumlara karşı öğrencilerimizin tamamına eğitim sigortası yaptırarak. Finansör velisi vefat eden öğrencilerimiz eğitimine YMK % 100 eğitim bursu ile devam edecektir.



*Yaşarken bırakılan miras...*

Öğrencilerimizin tamamına eğitim sigortası yapılmıştır. Finansör velisi vefat eden öğrencimiz, eğitimine YMK %100 eğitim bursu ile devam edecektir.

İSTİKLAL MARŞININ KABULÜ  
VE MEHMET AKİF ERSOY'U  
ANMA GÜNÜ

12 Mart İstiklal Marşı'mızın 96. yıldönümü ile İstiklal ve İstiklal şairi Mehmet Akif Ersoy'u anmak için okulumuz konferans salonunda düzenlenen tören saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunması ile başladı. Günün anlam ve önemini belirten konuşmaların ardından öğrencilerimizin rol aldığı ve İstiklal Marşı'nın yazılış sürecinin canlandırıldığı kısa filmimizi gururla izledik.

Ayrıca 12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü etkinlikleri kapsamında okulumuzda "İstiklal Marşı Okuma Yarışması" düzenlendi.

Yarışmada 2/A sınıfından Azra BAYSAL birinciliğe; 3/A sınıfından İkra ÇAVDAR ikinciliğe; 3/A sınıfından Miraç SARAĞ üçüncülüğe layık görüldü. Yarışmaya katılan ve yarışmayı kazanan tüm öğrencilerimizi tebrik ediyorum.

## SİVİL SAVUNMA GÜNÜ (28 ŞUBAT 2018)



Sivil Savunma Günü kapsamında Sivil Savunma Kulübü'nün önderliğinde düzenlenen seminerde öğrencilerimiz Sivil Savunma uzman ekiplerinin sunumuyla sivil savunmanın önemini bir kez daha öğrendiler. Deprem, yangın, kimyasal maddeler ve diğer doğal afetlerde ikaz alarm işaretlerinin anlamlarını, herhangi bir tehlike karşısında öncelikli olarak yapılması gerekenleri görsellerle ve video gösterimiyle pekiştiren öğrencilerimiz özellikle deprem anında yapılacak soruları sorarak meraklarını gidermişler ve düzenlenen tatbikata ilgiyle katılmışlardır.

## VELİ TOPLANTISI



17.02. 2018'de okulumuzun ikinci dönem birinci veli toplantısı yapıldı. Yenişehir Merkez Koleji velileri, öğretmenleri ve idari kadrosu hep birlikte yapılan kahvaltının ardından, konferans salonunda bir araya geldi. Toplantıda YMK yönetim kurulu velilerimizin öneri ve dileklerini dinleyerek öğrencilerimiz için istişarede bulundular. Toplantımız okulumuzun psikologları Dr. Atanur Akar ve Müge Begenilmiş'in seminerleri, yurt dışı eğitimi tanıtımı ile devam etti.

## YEŞİLAY HAFTASI



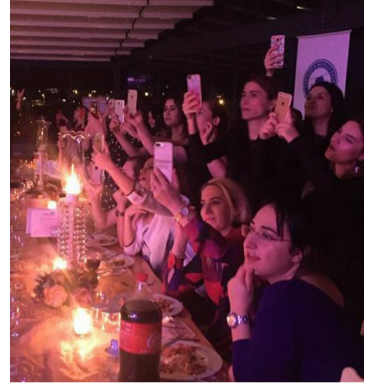
1-7 Mart tarihleri arasında düzenlediğimiz çeşitli etkinliklerle Yeşilay Haftası'nı kutladık. Hafta boyu yapılan etkinliklerde tüm zararlı alışkanlıklarla mücadele için toplumu harekete geçirerek mesajlar verildi. Öğrencilere alkol, sigara vb. bağımlılık yaratan ürünlerin insan sağlığına zararları anlatılarak farkındalık yaratıldı.

# 8 MART DÜNYA KADINLAR GÜNÜ

Doğduğumuz andan itibaren varlıklarıyla onurlandığımız, bizleri yetiştiren, yüreklerindeki sevgiyi fedakarca bizlere veren kadın-

larımızın Dünya Kadınlar Günü'nü mutlulukla, coşkuyla, gururla kutladık. Okul Kurucumuz Çağlar İnce, kadınların hak ettikleri de-

ğerin sadece bir güne sınırlandırılmayacağı düşüncesinden hareketle Yenişehir Merkez Koleji ve Helen Doron Ana Okulları'nın annelerine ve bayan öğretmenlerine muhteşem bir sürpriz yaptı. Ve onları 16 Mart'ta sevilen müzik grubu "RUBATO" ile buluşturdu. Okulumuzda düzenlenen organizasyon akşam yemeği ile başladı. RUBATO grubunun muhteşem sahne performansı ve birbirinden güzel şarkılarıyla devam etti.



# Bilim ve Teknoloji Haftası

Her yıl 8-14 Mart tarihleri arasında düzenlenen Bilim ve Teknoloji Haftası okulumuzda birbirinden renkli, heyecanlı, eğlendirirken öğreten, bilim dolu çeşitli etkinlikler gerçekleştirildi. Bilim ve

Teknoloji haftasında Fen ve Teknoloji zümrelerimizin liderliğinde düzenlenen "Tişört Yarışması'nda" dileyen öğrencilerimiz içlerimizden geldiği gibi boyadıkları tişörtleri ile renklerle fen bilimlerini buluşturdular. Hafta boyu parolamız "Bilime Kuşandık" oldu.

## PI GÜNÜ (14 MART)

Pi sayısının meşhur yaklaşık değeri 3,14 olduğu için her yıl üçüncü ayın on dördüncü günü "Dünya Pi Günü" olarak kutlanıyor. Pi Günü okulumuzda da 14 Mart tarihinde matematik zümremiz tarafından hazırlanan çeşitli etkinliklerle kutlandı. Gün içinde okulun tüm öğrencilerine Pi sayısı hakkında bilgiler verildi ve Pi Günü kapsamında düzenlenen yarışmalara tüm öğrencilerimiz katıldı.



## BURLULUK SINAVI (10-11 MART)

Eğitim ve öğretimin en iyi şekilde yürütülmesi için gerekli tüm koşulların sağlandığı kampüsümüzde 10 Mart ve 11 Mart tarihlerinde düzenlenen bursluluk sınavı halkımızın yoğun ilgisiyle karşılandı. Okulumuz, 10-11 Mart'ta dünya standartlarında bir eğitime kavuşma isteğinde olan öğrenci ve velilerin akınına uğradı.



# Çanakkale Savaş Objeleri ve Resim Sergisi



**6** -7-8 Mart tarihlerinde okulumuzda "Çanakkale Savaş Objeleri ve Resim Sergisi" açıldı. Açılışın ardından tüm davetliler, öğretmenler ve öğrenciler büyük bir ilgiyle sergiyi incelediler. Kazanılan büyük zaferin ruhunu ve

o dönemin havasını sonuna kadar hissettiğimiz bu sergide; savaşta kullanılan malzemelerden, askerlerin giydiği kıyafetlere temsili şehitlikten, silahlara kadar büyük zaferle ilgili her tür detayı görebilme imkânına sahip olduk ve sinevizyon sunu-

mu ile de şanlı tarihimizi doya doya yaşadık. 6 Mart tarihinde Yenişehir Merkez Koleji ve Helen Doron Anaokulu öğrencileri müzemizi ziyaret ettiler. 7-8 Mart'ta ise devlet okullarındaki öğrenciler de müzeyi ziyaret etme fırsatı bulabildiler.

## ÇANAKKALE DESTANI

"Dur Yolcu! Bilmeden bastığın bu toprak;  
Bir devrin battığı yerdir."

Türk milletinin şanlı tarihinde bir destandır Çanakkale. Okulumuzda düzenlediğimiz etkinliklerle bu destanın algılanmasını ve yaşatılmasını amaçladık. İkinci sınıf öğretmenimiz Gülay Tatar'ın ve dördüncü sınıf öğretmenimiz Handan Oğuz'un kendi sınıflarıyla hazırladıkları tiyatro ile şanlı tarihimizin parlak sayfaları okulumuzda canlandırıldı.



## ORMAN HAFTASI



Her yıl 21 – 26 Mart arası Orman Haftası olarak kutlanmaktadır. Ormanlarımızın korunması, çevremizin ağaçlandırılması hem yurdumuz hem de dünyamız için önemli bir görevdir. Bu bilinci kazandırmak amacıyla TEMA Vakfı eğitim gönüllüleri okulumuzu ziyaret ettiler. Günümüzdeki çevresel sorunlarla alakalı çok etkileyici bir sunum gerçekleştiren TEMA Vakfı eğitim gönüllüleri, öğrencilerimizin ekolojik farkındalıklarının artmasını sağladılar. Ayrıca Orman Haftası etkinlikleri kapsamında okulumuzun bahçesine fidan dikmeyi de ihmal etmedik.

## TÜKETİCİYİ KORUMA HAFTASI (15-21 MART)

Tüketiciyi Koruma Haftası etkinlikleri kapsamında öğrencilerimiz; tüketici olarak haklarının neler olduğunu, gerektiği zaman bu haklarını korumak için neler yapabilecekleri ve tüketiciyi koruyan kurum ve kuruluşlar hakkında detaylı olarak bilgilendirildi.

## 21 MART DÜNYA DOWN SENDROMU GÜNÜ



"21 Mart Dünya Down Sendromu Günü"nde Yenişehir Merkez Koleji'nde down sendromlu öğrencileri konuk ettik; onlarla birlikte yemek yedik ve eğlenceli aktiviteler ile farkındalık yaratmaya çalıştık.

## HELEN DORON'S BREAKTHROUGH METHODOLOGY ALLOWED CHILDREN TO LEARN TO SPEAK AND UNDERSTAND ENGLISH



# Learning English with Helen Doron

### THE LANGUAGE OF MUSIC

**T**hus began the international success story of Helen Doron English. In 1985, Helen Doron, set out to create her own teaching materials to help children understand and speak English. She understood that reading and writing are different skills from understanding and speaking. Yet in schools, teachers only knew how to teach language through reading and writing. Helen Doron's breakthrough methodology allowed children to learn to speak and understand English before learning to read and write – just as they would do in their mother tongue.

Based on this initial success, Helen continued to develop

teaching materials and began training other teachers to use her exclusive methodology.

### PLAY ON IN ENGLISH

Play On In English is an advanced program for children. With Play On In English, children learn over 1000 words, 18 funky songs, and practice composing their own sentences and improving their pronunciation. The program includes original stories, songs and games. Play On In English also enriches general knowledge and teaches fascinating facts about nature.

### MORE JUMP WITH JOEY

Students taking More Jump with Joey continue to follow the lively adventures of Paul, Millie, Kangi and Joey as they solve problems in Storyville. This course is a continuation to

Jump with Joey and kids will love watching English come alive through magic activity books. Students learn English through 25 songs and loads of fun learning activities and games.

### MORE NAT AND FRIENDS

The fun continues as Polly the Collie and Nat the Cat travel the world together. Along the way, they meet more new friends from familiar children's classics, and help them solve problems and save the day in each episode. Songs and stories make English come alive. Children speak easily and naturally with the unique Helen Doron methodology.

### LEARNING ENGLISH WITH ACTIVITIES



Luckily, where there's a will, there's a way! Here are five of our favorite ESL activities for children to get beginner children excited about learning their first words of English.

These activities work particularly well with beginners, as the child doesn't need to have an extensive English vocabulary to participate, but once you've integrated these methods into your teaching style, you may find yourself using them again and again, even with more advanced students.



### WARM-UP ACTIVITY

Warm-up activities are good ways to start an English lesson and is the most important activity. They help children to **relax** and prepare them to start speaking English.

While having a lesson it is important for keeping participants **motivated**, you should avoid too much repetition. Doing special activities with your class from time to time gives participants something to look forward to, builds friendships, and provides new ways to learn.

Guessing Game: What Am I?

The Student with the Picture of an animal on her forehead has to guess what it could be, other students have to describe with simple vocabulary.

## Increasing Physical Activity Levels in Primary School

**T**he important fact abouts kids is that they have short attention intervals and prefer now to later. This fact is especially true at the beginning of the year. Teachers have experience and

the most power to know how to motivate students during the classes. They can influence students in a way that kids can actually understand: here, now, today, in this room.

We've all had them, or at least seen them, the student who simply has no motivation to do well at school at all. Students like this simply have no interest in academics and see no value in learning. When the unmotivated student graces your presence you know from that very second they enter your classroom that you are in for a tough year. Well, that doesn't have to be the case, with a few tips and techniques you can turn the unmotivated student to the motivated student.

Last week we had an activity and game with one of our groups 3A. Our mission is to

increase their physical activity during the lessons. In order to play this game we made artificial meadow with flower prints on it.

They were really excited to make handmade grass and flowers with play dough. Afterwards all of the students took the basket and scissors one by one and tried to mow the grass in the meadow. They were speaking in English while doing the instructions. They were really interested in game. Finally they danced and sang songs



as you see from the pictures. It was really fun for the students. So if we add some activities and fun to our classes we motivate them to foreign languages better.



# What is Grammar?

Understanding what grammar truly means gives a new insight and a deeper understanding in learning English. So here is the meaning of it. Grammar, is a description of the rules for forming sentences. It includes an account of meaning that these forms convey. Certain sets of rules are required for a meaningful communication. That is why we need to learn grammatical rules.

## HOW DO WE TEACH GRAMMAR?

Teaching & learning grammar, both is an essential job. Because a language is not only

about grammar. The main idea is for students to express their thoughts and ideas in another language. To be able to communicate, students should learn sound system, rules of sentence structure and meaning system of English. We, as English Department, combine and entegrate these subject into our "Grammar and Speaking Lessons".

Students can be taught in two different ways; deductive or inductive.

- In deductive learning teacher conducts lessons by introducing and explaining the new topic and then expecting students to complete tasks to practice

the new topic. It is more teacher-centered.

- Inductive learning is much more student-centered and used a strategy by noticing.

In our grammar lesson we mostly using Presentation-Practice-Production (PPP) technique. Firstly the teacher is

- Giving the new grammar rule
- Explaining the grammar rule
- Practicing with exercises (both individual and group works)
- Student's production of the new grammar rule.

## YENİŞEHİR MERKEZ KOLEJİ 8-A SEA AND ARCHEOLOGY MUSEUM TRIP



8-A has visited the new building of Mersin Museum. The rich collection of Mersin Museum is presented in different halls like Stone Works Hall and Works of Arts. Starting from Neolithic Period ( 8000-5500 B.C.) Ancient Middle and Late Bronze Ages Hittite Empire Era, Urartu Era, Classical Perid, Hellenistic Period, Roman and Byzantine Period.

## From The Students Part



### CAUSE BABY I'M LOVELY

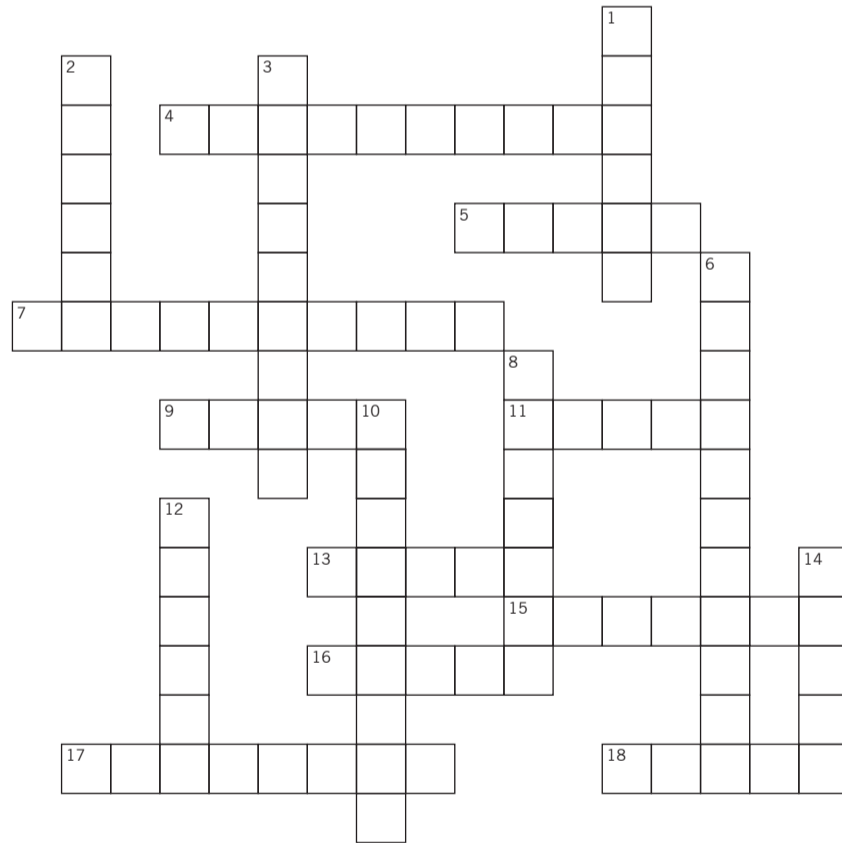
This song is written by Eylül Naz Özyiğit from 6/A

I think they love me  
Staying right, they are only for me  
Yeah baby love is true  
Baby the eyes on you  
Oh look at you  
There are lovely smiles for you  
Oh love is true  
Their love is only for you



English department dedicated this oratoria to the "Heroes of Çanakale".

## ENGLISH GAME TIME



**Instructions:** Using the capitals as clues, fill in the puzzle with the name of the country.



- | ACROSS        | DOWN             |
|---------------|------------------|
| 4. Seoul      | 1. Brasilia      |
| 5. New Delhi  | 2. Paris         |
| 7. Wellington | 3. Canberra      |
| 9. Beijing    | 6. Johannesburg  |
| 11. Cairo     | 8. Berlin        |
| 13. Nairobi   | 10. Buenos Aires |
| 15. Abuja     | 12. Moscow       |
| 16. Rome      | 14. Tokyo        |
| 17. Bangkok   |                  |
| 18. Madrid    |                  |

## ASKING STUDENTS – STUDENTS ANSWER (CLASS 4A)

**Question:** Do you like english? And Why?

**Students answer:** Yes we do, because its a new and different language we learn.

We have the opportunity to communicate with different children all over the World, which makes us proud.

**Question:** Do you like our school YMK? Why?

**Students answer:**

- Teacher's are WONDERFUL AND HELPFUL
  - Having a Basketball and Tennis court is awesome!
  - Different, FUN and Good social activities..
  - Good Education!
- We Love our school and we have a lot of Fun. 🍌



## RIDDLES: ? ? ?



- What has an eye but can not see?
- What kind of room has no doors or windows?
- What kind of tree can you carry in your hand?
- Which word in the dictionary is spelled incorrectly?

## YMK'DE FEN BİLİMLERİ ÖĞRENCİLERİN YAŞADIKLARI ÇEVREYE FARKLI BAKIŞ AÇILARIYLA BAKMASINI SAĞLAMAKTADIR

# YMK'de Bilim

**T**üm insanlar içinde yaşadıkları doğayı, doğadaki canlı ve cansız varlıkları, bunların arasındaki ilişkileri değerlendirerek doğaya hakim olma çabasıdır. Doğa ve doğa olaylarını doğru değerlendirebilmek için iyi bir fen eğitimi almış olmak gerekir. Bu nedenle çocuklarımıza 'FEN'i sevdirebilmek, her

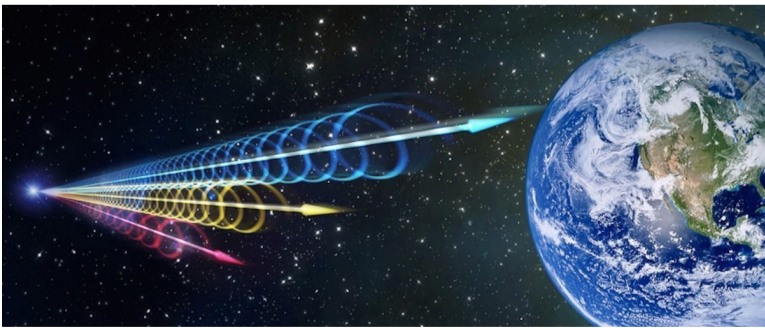
gün karşılaştıkları olayların 'FEN'in birer parçası olduğunu gösterebilmek, onları birer fen kafalı birey haline getirebilmek için yaşadıkları çevreyi büyük bir fen laboratuvarı haline getirmek gerekir. Bu yüzden ki YMK'de fen bilimleri öğrencilerin yaşadıkları çevreye farklı bakış açılarıyla bakmasını sağlamaktadır.



# 2018 Yılında Hayata Geçmesi Beklenen En Büyük Olaylar

**B**ilim adına oldukça hareketli bir yılı geride bıraktık, şu anda bilinen ve beklenen projelere göre yeni başladığımız yıl da oldukça hareketli geçeceğine benziyor. Uzay, insan, fizik ve enerji konusu üzerinde çalışılan birçok proje mevcut. Bu projeler arasında bitiş tarihinin 2018 içerisinde olacak ve bilim dünyasını heyecandıracak olaylara aşağıdan gözatabilirsiniz.

### HIZLI RADYO PATLAMALARINA (FRB: FAST RADIO BURSTS) NEYİN NEDEN OLDUĞU KEŞFEDİLECEK



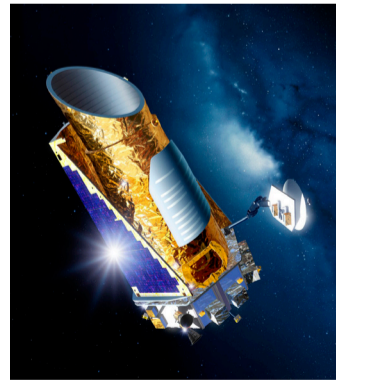
Evrende her saniye gerçekleşen hızlı radyo patlamaları sonucunda 500 milyon güneş patlamasına eş değer bir enerji yayılıyor. Henüz bu güçlü patlamalar hakkında çok az bir bilgiye sahibiz, ancak genişletilen araştırmalar sayesinde bu yıl büyük keşifler bekleniyor.

### KAYITLARA GÖRE SON 5 YILIN EN SICAK KIŞ MEVSİMİNİ YAŞAYACAĞIZ



Küresel açıdan hava şartları üzücü olsa da, Alaska buzullarının erimesi sayesinde yapılacak keşifler düşünüldüğünde heyecanlanmamak elde değil. 2012 ve 2017 arasında kaydedilen mevsim derecelerine bakıldığında bu kışın sıcak geçmesi bekleniyordu ve beklenen gerçekleşti.

### KEPLER UZAY TELESKOBU YAPAY ZEKA İLE GÜÇLENDİRİLECEK



Kepler tarafından 2 bin 341 gezegen keşfedildi. Google tarafından geliştirilen yapay zeka ile uzay teleskobunun beraber çalışmasından sonra 1 yıl içerisinde bu sayının 4 bine çıkması bekleniyor.



### ÇİN VE HİNDİSTAN, UZAY YOLCULUĞU KONUSUNDA GİRDİKLERİ YARIŞTA BÜYÜK GELİŞMELER KAYDEDECEK



Blue Origin ve SpaceX arasındaki roket yarışı oldukça ilgi çekici. Ancak Çin ve Hindistan, bu yıl yeni uzay güçleri haline gelecek. Hindistan'ın mini uzay roketi ve Çin'in bu yıl Ay'a gitme projesi, bilimsel açıdan oldukça heyecan verici gelişmelere yol açabilir.

### TABBY YILDIZI HAKKINDA DAHA FAZLA BİLGİYE ULAŞABİLİRİZ



Ne olduğu hakkında hiç kimsenin bir fikre sahip olmadığı Tabby star ile ilgili yeni gelişmeler yaşanabilir. Tek yapmamız gereken bekleyip görmek.

### ELON MUSK TARAFINDAN YAPILACAK BULUŞLAR HERKESİ ÇILGINA ÇEVİRMEMEYE DEVAM EDECEK



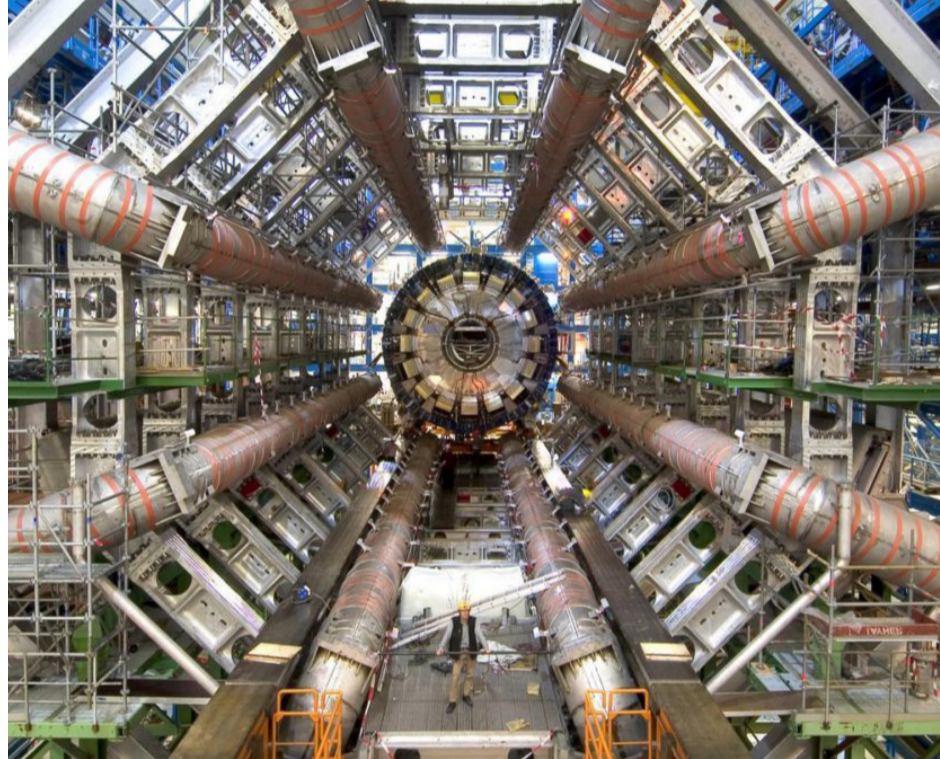
Sosyal medya hesaplarını çok düzgün kullanarak büyük kitlelere hitap etmeyi başaran Musk, 2018 yılında insanları Mars'a gönderme konusunda ilgi çekici şeyler yapacak. Ayrıca bu yıl içerisinde enerji sektöründe de bizleri şaşırtacağını düşünüyorum.

### KARA DELİKLER HAKKINDA DAHA FAZLA BİLGİ EDİNECEĞİZ



Kara delik birleşmeleri sonrasında açığa çıkan yer çekimi dalgalarını daha yakından tanıyacağımıza kesin olarak inanıyoruz. Ayrıca bu yıl oluşacak kara delikler, şaşırtıcı derecede farklı olacak.

### BÜYÜK HADRON ÇARPIŞTIRICISI (THE LARGE HADRON COLLIDER) İLE İLGİLİ BÜYÜK GELİŞMELER YAŞANACAK



Geçtiğimiz yıl bilim insanları, standart fizik kurallarına aykırı sapmalara veya kusurlara işaret eden yeni verilere ulaştığını duyurdu. Büyük hadron çarpıştırıcısıyla ilgili yaşanacak gelişmelerle fizik yasalarına aykırı parçacıklar hakkında birçok ipucu bulunacak.

### GRAFEN (GRAPHENE) İLE İLGİLİ DAHA FAZLA BİLGİ EDİNEBİLECEĞİZ



Grafen hakkındaki araştırmaların derinleştirilmesi sonrasında süper iletken, mermi durdurucu ve sınırsız enerji gibi özelliklere sahip bir maddeye sahip olacağız.

### GELİŞTİRİLECEK BAĞIRSAK BAKTERİLERİ BİRÇOK SORUNUMUZA ÇÖZÜM OLACAK

2017'de depresyon, felç, parkinson ve hatta duygularımızın bağırsak bakterilerine bağlı olduğunun keşfedilmesinin ardından, bu yıl büyük gelişmeler yaşanabilir. Belki de bu hastalıklara alternatif tedaviler bulunabilir.



### ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI HAKKINDA BÜYÜK GELİŞMELER YAŞANACAK



Tüm dünyada yapılan fosil yakıttan kurtulma çalışmaları büyük bir hız kazanacak ve Tesla firmasının da katkılarıyla yenilenebilir enerji büyük bir ivme kazanacak.

## İNGİLİZ EVRENBİLİMCİ VE FİZİK PROFESÖRÜ STEPHEN HAWKING, 76 YAŞINDA HAYATINI KAYBETTİ

# Fizik profesörü Stephen Hawking 76 yaşında hayatını kaybetti

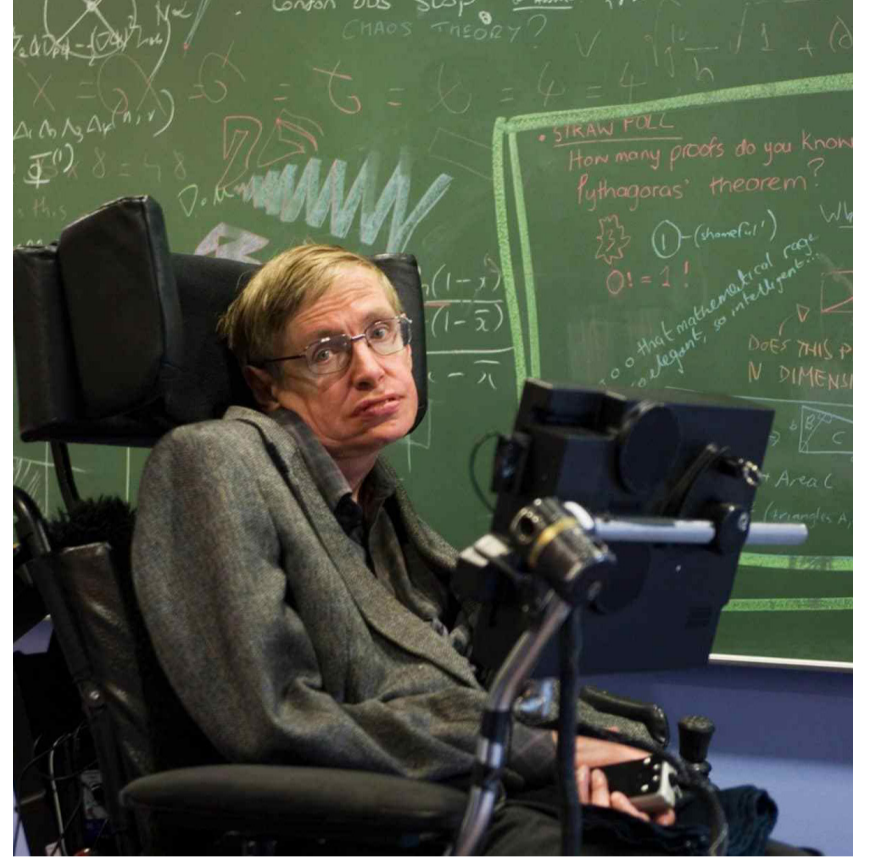
**Ü**nlü İngiliz kuramcı, uzay bilimi, kara delikler ve kuantum fiziğiyle ilgili çalışmalarıyla biliniyordu.

Doktorlar, Hawking'in 22 yaşındayken yakalandığı hastalık nedeniyle yalnızca iki yıl ömrü kaldığını söylemişti, İngiliz bilim insanı ise 76 yaşına kadar

çalışmalarına devam edip birçok teoriye, kitaba imza attı.

Hawking, Zamanın Kısa Tarihi: Büyük Patlamadan Karadeliklere adlı 1988'de yayımlanan bilim kitabında, büyük patlama (Big Bang), kara delikler, ışık konikleri, superstring kuramı kavramlarını açıklamıştı. Kitap 10 milyondan fazla sattı.

Ailesi, Hawking'in Cambridge'teki evinde yaşamını yitirdiğini belirtip "Cesareti, azmi, mükemmelliği ve espri anlayışıyla dünya genelinde insanlara ilham verdi. Bir keresinde, 'Eğer sevdiğiniz insanların evi olmasaydı, kainat o kadar güzel bir yer olmazdı' demişti. Onu sonsuza dek özleyeceğiz" dedi.



## SÜPER KANLI MAVİ AY TUTULMASI

En son 31 Mart 1966'da gerçekleşen bu nadir tam ay tutulması, daha önce ayrı ayrı şahit olduğumuz Süper Ay, Mavi Ay ve Kanlı Ay olaylarının bir arada olması ile meydana geliyor. İnsanın ömründe belki de bir kere gözlemleyeceği Süper Mavi Kanlı Ay tutulması ülkemizden de seyredilebildi. Fakat ülkemizde Dünya'nın gölgesi Ay'ın neredeyse yarısını kapladı. Tam ay tutulması en iyi şekilde ABD'nin batı yakasından ve Güneydoğu Asya ülkelerinde gözlemlendi. Bu özel olayı NASA da canlı olarak yayınladı.

### AY TUTULMASI NEDİR?

Ay tutulması, dolunay zamanında ve Ay'ın düğüm noktalarına yakın olması durumunda meydana gelir. Ay'ın,



Dünya'nın gölgesine girmesi ile Güneş'ten aldığı parlaklığı kaybetmesi neticesinde görülür.

Ay tutulması, yeryüzünün Ay'ın ufuk çizgisinin üzerinde olduğu herhangi bir bölgesinden gözlenebilir. Ay'a karşı olan Dünya yüzeyine çarpan Güneş ışınları Dünya'nın atmosferi tarafından kırıldığı için, Ay tutulmasında Ay, tamamen kaybolmaz. Dünya etrafında kırılan ışıklarda mavi renk yutulduğu ve kırmızı renk yansıtıldığı için, Dünya'nın gölgesi kırmızı renkte görülür. Bu güçsüz ışık kalıntıları görünürlüğü mahallî atmosferik şartlara bağlı olarak Ay'ı tuhaf bir bakır renginde ortaya çıkarır. Bunun sonucunda Ay tutulması olur.

### BU YIL KAÇ TUTULMA YAŞAYACAĞIZ?

Bu yıl 3 güneş ve 2 ay tutulması olmak üzere toplam 5 tutulma yaşayacağız. Bu tutulmalardan sadece 27 Temmuz'daki tam Ay tutulması Türkiye'den görülebilecek, diğer tutulmalar ise genellikle kuzey ülkelerinden izlenebilecek.

Bu yılki ilk tutulma 31 Ocak Çarşamba



günü Tam Ay Tutulması olarak gerçekleşti. Ay'ın Dünya'ya en yakın konumda ve Dolunay şeklinde görüleceği bu tutulma, 'Süper Kanlı Mavi Ay Tutulması' olarak adlandırılıyor.

### MAVİ AY NEDİR?

Mavi Ay ise takvimdeki bir ayda ikinci kez dolunay gerçekleşmesine deniliyor. Mavi Ay 2.5 yılda bir vuku buluyor, ama ayın rengi tam olarak mavi olmuyor. Bir sonraki Mavi Ay 152 yıl sonra gözlenecek.

### RENGİNDEN ÖTÜRÜ KANLI AY

Tam Ay Tutulması, Asya'nın doğusundan



Pasifik'e ve Kuzey Amerika'ya dek geniş bir bölgede gözlemlenecek. Dolunay bu tutulma sırasında Güneş'ten yansıyan ışınlar yüzünden koyu kırmızı bir renk alacak ki buna Kanlı Ay deniliyor.

### DÜNYAYA EN YAKIN NOKTA: SÜPER AY

Dolunay yörüngesinde dünyaya en yakın noktaya geldiğinde ise Süper Ay gerçekleşecek. Yani ay ekstra yakın ve ekstra parlak görünecek. Dünyaya en uzak noktadaki dolunaydan yüzde 14 daha büyük ve yüzde 30 daha parlak bir görünüm sergileyecek.

## Bunu Biliyor muydunuz?

**Sıcak su soğuk sudan daha hızlı donar!!!**

**Mpemba Etkisi:** Suyunuzu daha hızlı dondurmak istiyorsanız, onu önce ısıtın. Bu tavsiye Mpemba etkisi olarak bilinen garip bir fizik fenomeni sayesinde gündemimize giriyor; bu konuda fizikçiler hâlâ kafalarını kaşımaya devam ediyorlar.

Son çalışmalarında, İspanya'dan küçük bir araştırma grubu sorunu basitleştirmek için akışkanları teorik olarak elastik olmayan granüllerin bir topluluğu olarak tarif etti.

Karışık akışkan dinamiklerini blok benzeri bir yapıya indirgemek sistemin başlangıç koşullarına ince ayar yapma fırsatı kazandırıyor, böylece

küçük parçacıkların oynaması ve kenarlara çarpmasının bir soğuma olayı olduğunu ve neticede donmanın gerçekleştiği anlaşılıyor.

Mpemba etkisinin gözlenmesi uzun bir tarihe sahip. Aristo Pontus Yunanlarının bu etkiyi gözlediklerini anlatıyor, İngiliz Francis Bacon ve ünlü Fransız filozof Rene Descartes de konu hakkında ufak tefek şeyler söylemiş.

1960'ların Tanzanya'sında yaşayan ve sabırsız bir okul öğrencisi olan Erasto Mpemba gözlenen bu etkiye adını vermiş ve araştırmacılar arasında bir dürtüyü başlatmış; yaptığı gözleme göre sıcak dondurması, daha önce dondurulmuş olan dondurmalarından daha hızlı donuyor.

Merakı konu hakkında bir çalışmaya ilham kaynağı olmuş ve henüz dinmiş gözükmeyen onlarca yıllık tartışmayı alevlendirmiş.

Mantığın son derece dışında olması da bir sorun – neden soğuyan bir maddenin önceki sıcaklık geçmişi gelecekteki sıcaklık değişiminde bir fark yaratsın ki?

En çok spekülasyon, sıcak parçacıkların soğuk parçacıklara göre daha hızlı hareket etmesi etrafında dolaşıyor, böylelikle bir şekilde buharlaşma hızlarına etkide bulunuyor veya çabucak enerjiyi alıp giden konveksiyon akımlarını yükseltiyor.

Bu yılın başında, araştırmacılar suyun hidrojen bağlarının özellikleri



ni bu etkiye neden olduğunu öne sürdü. Su moleküllerinden oluşan kümeler kullanarak suyun ilk sıcaklığı ile hangi moleküllerin buz kristali oluşturma kolaylığı arasında bir bağlantı olduğunu ortaya çıkardılar.

Soğuk suda bu bağ kırma enerji-

si bulunmuyor, yani bu moleküller katı bir yapı oluşturmak üzere daha yavaş bir şekilde bir araya geliyor.

**DENEY YAPALIM:** Aynı miktarda 1 bardak sıcak su ile 1 bardak soğuk suyu buzluğumuza yerleştirelim yarım saat arayla gözlemleyelim.

# Bilişim Teknolojileri ve Yazılım & STEM

**B**ilişim Teknolojileri dersinde öğrencilerimize oyun oynamayı değil, oyun yapmayı öğreten Scratch adında bir yazılım programı gösterilmektedir. Bu programın bize sağladığı yararlar şu şekildedir;

- Kişiler, scratch programının sağladığı yararlar ile yaratma, yönetme ve yaratıcılık duygularını geliştirebilirler.

rını geliştirebilirler.

- Sistematik olarak düşüncelerinin uygulamaya koyabilir ve doğruyu bulana kadar deneyebilirler.

- Problemlerle karşılaşmalar ve bunlarla başarmayı öğrenirler.

- Scratch programı ile matematik bilgisini anlamak ve yaratıcılığı geliştirmek ne kadar eğlenceli olur bilinmez, ancak

bir matematik dersinde iki sayıyı toplar cevabı buluruz belki. Ama bu bize pek cazip gelmeyebilir. Çünkü sonucunda bir ürün elde edilmemiştir. Oysa scratchta iki sayıyı toplamak belki bir kediye on adım yürütebilir buda bize eğlenceli gelir.

STEM dersinde ise ilk dönem basit robotlar yaptık. İkinci dönemden itibaren ise Mbot adı verilen robotları kullanmaktayız. Robotik kodlamaya başladık. Scratch programında öğrendiğimiz temeller ile Mblock programını kullanmaya başladık. Bu program sayesinde yazdığımız kodları robotlara aktararak soyut halde oluşturduğumuz kodlara robota aktardığımızda somut bir hale getirerek uygulamaya geçmekteyiz.

Makey Makey kullanmayı öğrendik. MAKEY (Modüler Ardişıl Küçük Elektronik Yapboz) küçük, dikdörtgen ve mıknatıslarla birleştirilebilen elektronik yapı bloğu kütüphanesidir.



## Öğrencilerimizin Dersimiz ile İlgili Görüşleri



**Adil Eren AYDOĞAN 6/A**

Stem Dersinde öğrendiğimiz kodları deniyoruz ya da yeni kodlar öğreniyoruz.

Mbotla labirent oyunu ya da mesafe sensörü kullanımı gibi çeşitli aktiviteler yapıyoruz.

Derslerde iMac bilgisayarlar kullanıyoruz.

Öğretmenimizin verdiği konuya göre kodlar

oluşturuyoruz ya da hazır kodları yazıp kullanmayı öğreniyoruz.

Gruplar halinde çalışarak takım çalışması yapmayı öğreniyoruz veya scratch kullanarak oyunlar hazırlıyoruz.

Örneğin: Pong oyunu, labirent oyunu, parkur vb. tarzı birçok oyun kodluyoruz.



**İlgin DAĞDELEN 7/A**

Bilişim dersinde hem eğleniyoruz hem de yeni şeyler öğreniyoruz. Yeni kodlar ile yeni oyunlar yapıyoruz. Bu sayede yaratıcılığımız artıyor. Bilişim dersi hakkında İngilizce kelimeler öğreniyoruz. Bir oyun yapabilmek için birbirimizden destek aldığımız için birbirimizle daha iyi çalışıyoruz.



**Arda Berk KURMA 7/A**

Derste hem eğleniyoruz hem öğreniyoruz. Oyun yapmayı ve kodlamayı öğreniyoruz. Mbot ile kendi komutlarımızı oluşturuyoruz. Bilgisayarı daha iyi tanıyor ve öğretmenimizden yardım alıp teknolojiye açılıyor.



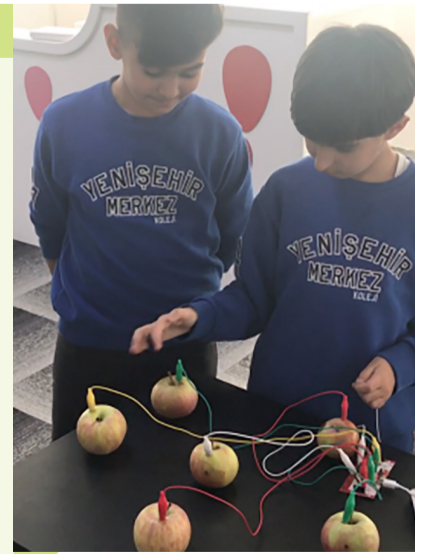
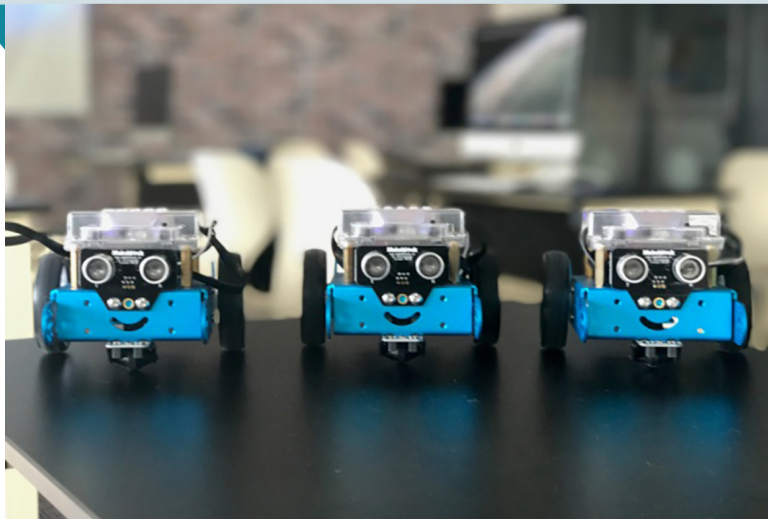
**Poyraz Efe ALTUNKAYA 5/A**

Bilişim teknoloji ve yazılımları dersinde kodlama, gravity ve programlama öğreniyoruz. Bazı mesleklerin ana konularını öğreniyoruz.

Hayal gücümüzü kullanıp teknolojiyi iyi ve doğru kullanıyoruz. Hem öğrenip hem de eğleniyoruz.

Korsanlığa karşı bir gelecek için uğraşılıyor.

Başkalarının değil kendi oyunumuzu yapıp oynuyoruz ve özellikle bu dersi severek işliyoruz. Dersimizin İngilizce olmasından dolayı hem eğleniyoruz hem de İngilizcemiz gelişiyor.



# SANAT

## üretimler



# ART





# YENİŞEHİR MERKEZ KOLEJİ'NDE REHBERLİK

Merkez Koleji rehberlik hizmetleriyle psikologlarımız sadece sorun yaşayan öğrencilere değil tüm öğrencilere yönelik çalışmalar hazırlamışlardır.

Merkez Koleji öğrencilerine yönelik bu dönemde de *öğrenci tanıma programıyla* öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri, karakteristik özellikleri, güçlü ve desteklenmesi gereken yönleri, psikologların bireysel ve grup çalışmaları (gözlem, test, oyun vb) sonucunda değerlendirilmiştir. *Olası bir davranış veya uyum problemi varsa tespit edilmiş, değerlendirilmiş ve takibi yapılmıştır.* Gerekli görüldüğü takdirde *velilerle birebir*

*görüşmeler yapılarak* müdahale programı oluşturulmuştur. *Duygusal zeka geliştirme çalışmalarıyla* öğrencilerin kendilerini tanıma ve anlama, duyguları tanıma, empati kurabilme, kişilerarası ilişki kurabilme gibi öğrencinin hayatta başarılı ve



mutlu olabilmeleri için önemli olduğu düşünülen çalışmalar psikologlar eşliğinde yapılmıştır. *Akademik başarıyı artırma çalışmalarıyla* öğrenciler, etkin zaman kullanımı, verimli ders çalışma gibi konularda desteklenmiştir. Bunların yanı sıra *akıl oyunları ve dikkat çalışmalarıyla* öğrencilerimize psikologlar eşliğinde stratejik düşünme, farklı düşünme becerileri ve dikkat becerilerini geliştirmeye yönelik çeşitli etkinlikler yaptırılmıştır. *Sosyal beceri çalışmalarıyla* öğrencilerimizden gruplar oluşturularak başkalarının

davranışlarının anlamlarını kavramalarını, duruma uygun tepkiler verebilmelerini, olumsuz duygularıyla baş etmeleriyle ilgili sosyal beceri çalışmaları yapılmıştır. Öğrencilerin kendi bedenlerini tanımaları sağlanmış ve 'bedenime dokunma' eğitimleriyle öğrencilerin 'hayır diyebilme' hakları olduğu çalışılmıştır.

Aynı zamanda aileleri bilgilendirmeye yönelik *bültenler* gönderilmiştir. Dönem içerisinde ailelere "çocuk ruh sağlığı ve gelişimi, yaşam boyu gelişimsel bozukluklar, çocuk istismarı" konularında eğitimler verilmiştir.

## Değişen Ben miyim Dünya mı;

**Dr. Atanur AKAR**  
Gelişim Psikoloğu

Orta çocukluk dönemi yaşam boyu gelişim sınıflaması ve Piaget'in gelişim anlayışına göre genel olarak çocukların ilköğretim dönemine tesadüf etmektedir.

Gelişim Psikolojisi alanında bilişsel süreçlerde ani değişimlerin olduğunu varsayan kuramsal altyapı bu dönemde çocuklarda belli gelişimsel farklılaşmalar olduğunu fakat yinede çocuk düşüncesinde bazı sınırlılıkların olabileceğini belirtmektedir. Bu dönemde çocukların sıralama, sınıflama yapabilecekleri, empatik eğilimleri ve zihin kuramı (başkalarının düşüncelerini kestirebilme) becerilerinde gelişmelerin olduğu birçok araştırmacı tarafından ortaya konulmuştur. Bununla birlikte bazı alanlarda çocuk düşüncesinde sınırlılıklar olduğu belirtilmektedir. Bu sınırlılıklar;

1. Bilişsel haritalamada problemler: Çocuklarda bilişsel



haritalama (cognitive map- yer yön algısı) beklenen düzeyde gelişmemiştir. Bu nedenle özellikle 8-9 yaşına kadar ailelerin ilk gittikleri yerlerde ve kalabalık yerlerde çocuğu fiziksel olarak takip etmesinde fayda vardır. Ben ..... yere gidiyorum, sen arkamdan gel gibi belirsiz yönergeleri çocuk kavramsallaştıramayabilir.

2. Çocuklarda zaman kavramı yeni yeni yerleşmeye başlamıştır fakat yinede geçmişe dönük çıkarım yaparken bazı güçlükler yaşarlar. Bu nedenle uzun süren öğütler veya geçmişteki örnekler üzerinden gitmek yerine kısa, anlaşılır ve olay bağlamında tepkiler vermek daha anlaşılır olabilir.

3. Bu dönemde çocuklar, anne-baba ve öğretmenlerini belli alanlarda idealize eder ve genel olarak tüm söylediklerini doğru kabul eder. Bu nedenle çocuklara nelerin öğretildiği oldukça önemlidir. Muğlak ve çocuk zihninin kavramsallaştıramayacağı bilgileri çocuğa öğretmemekte fayda vardır.

4. Erikson'a göre orta çocukluğun sonunda kimliğe ya aşağılık duygusu ya da çalışkanlık (başarı) duygusu eklenir. Bu nedenle çocuğa sosyal yeterlik dediğimiz (sosyal ve gelişimsel görevlerini yerine getirebileceği ile ilgili inanç-ben durumu halledebilirim,

ben bu sorunu çözebilirim) özelliklerin kazandırılması oldukça önemlidir. Bu bağlamda öncelikle özsaygının geliştirilmesi ve çocuğun eksik veya fazlalıklarıyla ilgili sağlıklı geribildirim verilmesi gerekmektedir. Bu da ancak çocukla kurulan yakın ilişkiyle mümkün olabilecek bir süreçtir. Bu anlamda çocuğun olumlu özelliklerinin desteklenmesi, eksikliği ile ilgili zamanında geri bildirim verilmesi, gerekli durumlarda çocuğa rehberlik edilmesi, geliştirilen beklentilerin çocuğun başarabileceği durumlardan oluşması faydalı olabilir.

Orta çocukluk döneminin ardından erinlik (puberte) ve arkasından ergenlik(adolesan) dönemi gelmektedir. Bu dönem çocuğun bağımsızlaşma eğiliminin arttığı, bazı bilişsel süreçlerde hızlanmanın olduğu bir dönemdir. Çocuğun bağımsız bir kimlik duygusu geliştirmesi için duygusal anlamda müstakil hareket edebilmesi gerekmektedir. Peter Bloss bu döneme "ikincil bireyselleşme" demektedir. Çocuk bu dönemde "ben kimim (Who am I) ve ben neyim (What am I) sorularına yanıt arar. Bu nedenle;

1. Çocuk nasıl bir yetişkin olacağına karar vermek için bazı rolleri deneyecektir. Ebeveynin çocuğun bu denemelerine denetimli olarak müsaade etmesi kimlik gelişimini destekler. Çocuğun ilgi, görü-

nüm ve beğeni anlayışlarının süreğen şekilde eleştirilmesi çocukta negatif kimliğin gelişmesine neden olabilir. Negatif veya dağınık kimlik özelliklerine sahip ergenler ebeveynin değerler sisteminin tam tersini içselleştirir ve öyle davranırlar.

2. Ergenlik döneminde evdeki kurallar belli alanlarda sorgulanmaya başlanır. Çünkü çocukların bilişsel özellikleri bir kural oluşturabilecek ve var olan kuralları sorgulayabilecek düzeye ulaşır. Bu nedenle kurallarımızı açık ve anlaşılır bir şekilde nedenleriyle izah etmemiz gerekir.

3. Bu dönemde ergenler arkadaşları içerisinde kendilerini yetişkin gibi hissettikleri için onlarla birlikte daha fazla vakit geçirmeye çalışır. Bu durum belli anlamda normaldir. Özellikle evde sürekli çocuk yerine konulan ergenlerde bu temayül dahada artacaktır. Bu dönemde uyumlayıcı uzaklaşma (adaptive distance) dediğimiz süreç oldukça önemlidir. Çocuğun gelişimsel ödevlerini aksatmasına müsaade etmeden ve güvenliği gözetilerek fiziksel olarak uzaklaşmasına müsaade etmekte fayda vardır. Ergenin bağımsız bir kimlik oluşturabilmesi için arkadaşlarına ihtiyacı vardır.

4. Ergenler bu dönemde çocuk yerine konmaktan, mahremiyet alanlarına girilmesin-

**Müge BEĞENİLMİŞ**  
Psikolog



den ve dokunulmaktan bir miktar rahatsız olabilir. Bu nedenle ilişkilerimizde bu hususlara dikkat etmek olmak faydalı olabilir.

5. Erinlik döneminde bir miktar içe dönme beklenir fakat bu içe dönme ve beraberinde oluşabilecek gerginlik çocuğun fiziksel ve sosyal işlevselliğini etkiliyor ise yardım almakta fayda vardır.

6. Bazı araştırmacılara göre ergen düşüncesi sadece siyah ve beyaza odaklanır. Grileri bizim göstermemiz gerekebilir. Bu nedenle onların düşüncelerine saygı duyarak ve iyi bir ilişki kurarak yeni öneriler sunmamız fayda sağlayabilir.

7. Bazı ergenlerde değişen hormonal yapı ve adrenalın basıncıyla risk alma davranışları görülebilir. Bu durumlarda formal alanlara (spor ve sanat) yönlendirme yapmamız ve gerekirse yardım almamız faydalı olacaktır.

# Yenişehir Merkez Koleji Beden Eğitimi ve Spor Zümresi



## ORYANTİRİNG:

Okulumuza ilk kupa geldi.

Mart ayının 16 sında okullararası Yıldız Kızlar Mersin il Birinciliğinde Okulumuz sporcuları üstün bir performans gösterip Mersin il 2.si olmuşlardır.

Bu sonuçla okulumuz sporcuları Mersin ilini Düzenlenecek olan bölge grup müsabakalarında temsil etmeye hak

kazanmıştır. Grup Müsabakalarında da aynı başarıyı göstereceklerinden eminiz. Tüm sporcularımızın başarılarının artarak devam edeceğine inanıyor bundan sonraki müsabakalar için Başarılar diliyoruz.

Ayrıca aynı müsabakada takım sporcularımızdan Ilgın DAĞDELEN bireysel sıralamada İl 3.sü olarak bizleri gururlandırmıştır. Tüm Sporcularımızı tebrik ediyoruz.

## TAKIMDAKİ SPORCULARIMIZ:

Ilgın DAĞDELEN

Özgesu ORAL

Nihan AKBAŞ

Mina GÜVEN

# Musical Education

## MUSIC IN OUR LIFE

- Can you imagine a day without music? I bet you can not.
- There is music everywhere around us
- Birds singing their nice songs in the forest, a brass band playing at a distance in the park, tunes of some lyrical songs heard out of the open window.
- We hear so much music that we may not even notice it sometimes.
- And what is music?

On the one hand, it is a language that is used to express our

moods and feelings.

On the other hand, it is an art, which reflects life, people's ideas and emotions.

- Music enriches the spiritual life of the man, awakens his thought, and develops his imagination.
- People love music, they listen to the music, they dance to the music.
- So, music plays an important role in our life.

## PURPOSE AND OBJECTIVES OF MUSICAL EDUCATION:

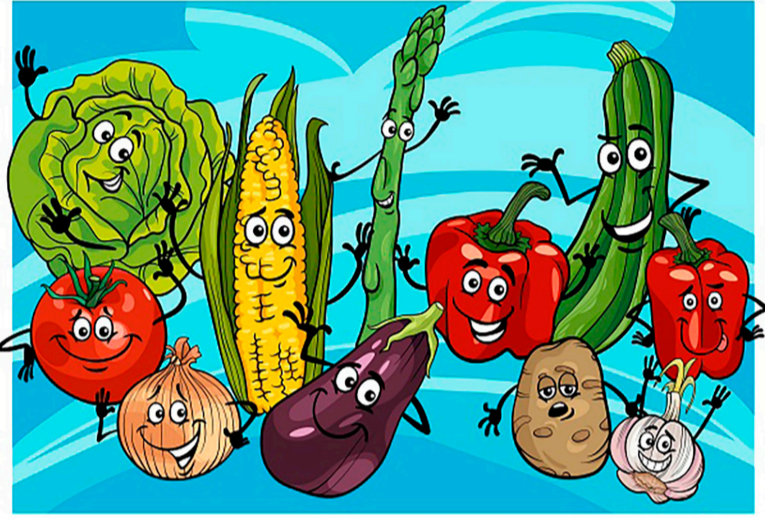
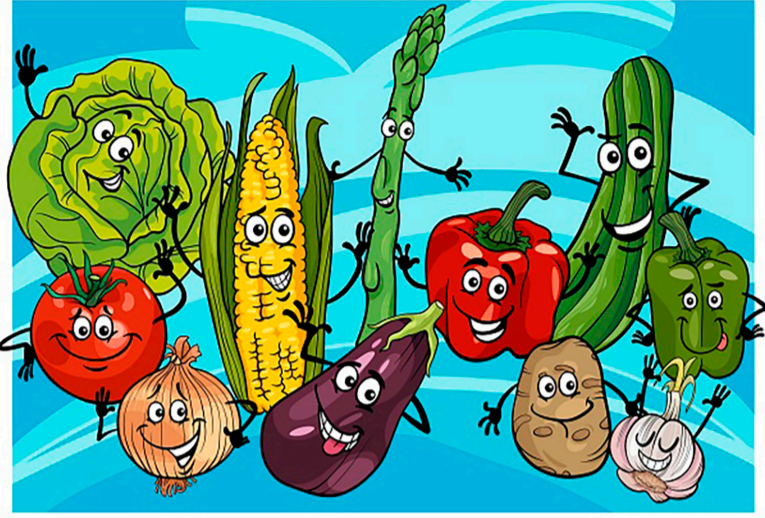
- To sing a song
- To play musical instru-

ments

- Listening to music
- Development of creative abilities
- Formation of musical taste
- To love music, to enjoy music
- Self-expression
- Development of imagination
- Performance on stage





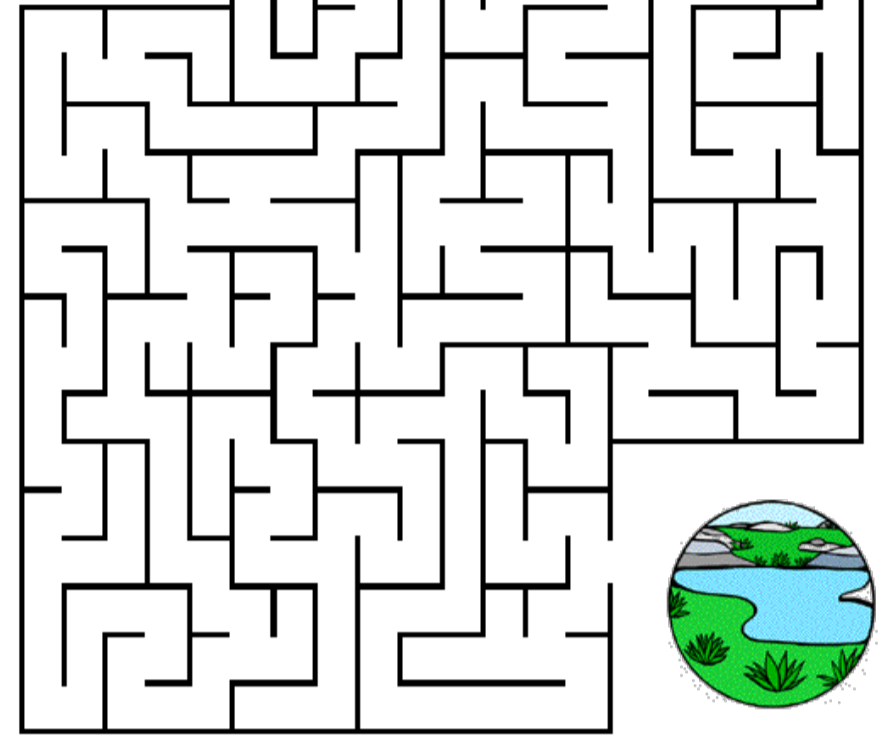
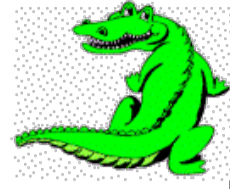


o?

10

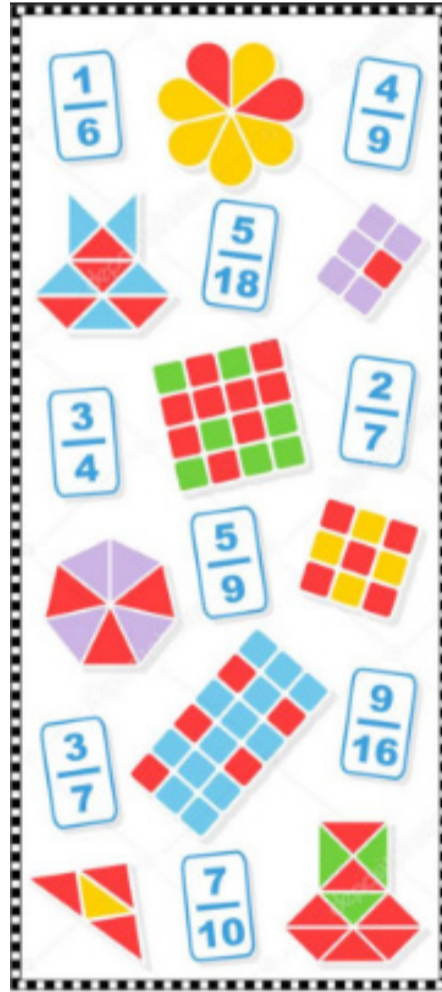
FARKI

BUL!



S  
U  
D  
O  
K  
U

7	2			6		9
	3	1			2	7
	1	2		8		3
	4	6	1	9		8
8	2	7		4		6
		6	8	2	3	
5			6	1	2	
9				7		5 3
	7	4	5		9	



Matematik evrenseldir ve herkes için gereklidir. Okulumuzda matematik eğitimi verilirken bu gerekliliği zorunluluk olmaktan çıkarıp eğlenceli zaman dilimlerine dönüştürüyoruz. Öğrencinin hazır bulunuşluluğunu ölçüyor, gerekli kazanımları bu temelin üzerine oluşturuyoruz. Yapılandırmacı eğitim sistemine uygun biçimde öğrencinin bilgiyi keşfetmesine ve kendinin inşa etmesine rehberlik ediyoruz. Kazanım öğrencide oluştuktan sonra ise eğlenceli oyunlarla bilgiyi destekliyoruz.

Futoşiki oyunu ile tamsayılarda sıralama öğreniyoruz. Tombala oynayarak ondalık sayıları kesirlere dönüştürüyoruz... Yüzdeler çarkıyla öğrenciler arası işbirliği oluşturup başarıyı birlikte yakalıyoruz.

**MATEMATİK**  
**EVRENSELDİR**



# EĞİTİMİN MERKEZİNDEYİZ



YENİŞEHİR  
MERKEZ KOLEJİ



