



# YMK'NİN SESİ

Yenişehir Merkez Koleji Yayın Organıdır

"TATİL BAŞLIYOR" ÖZEL SAYISI

• Ocak 2019

# TATİL BAŞLIYOR

**2018-2019 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILININ 17 EYLÜL PAZARTESİ GÜNÜ BAŞLAYAN İLK YARISI BUGÜN ÖĞRENCİLERİMİZE KARNE DAĞITIMI İLE SONRA ERDİ.**

**"TATİL BAŞLIYOR"  
ÖZEL SAYISI İLE  
YMK'NİN SESİ  
SİZLERLE!**

Yenişehir Merkez Koleji "Kültür ve Yayın Kulübü" tarafından hazırlanan "YMK'nin Sesi" "Tatil Başlıyor" özel sayısı ile yeniden sizlerle. Okul gazetesini yayınlamaktaki amacımız, öğrencilerimizin çalışmalarını, projelerini tanıtmak ve bu yolla motivasyonlarının artmasını sağlamaktır. YMK'nin Sesi "Tatil Başlıyor" özel sayısında emeklerini esirgemeyen değerli öğretmenlerimize ve sevgili öğrencilerimize teşekkür ederiz.

Yenişehir Merkez Koleji olarak öğrencilerimize, öğretmenlerimize ve velilerimize güzel ve mutlu bir tatil diliyoruz.



s.2

## ATATÜRK KÖŞESİ



s.10

## "HOŞ GELDİN 2019"

s.3

Yenişehir Merkez Koleji öğrencileri okulumuzda düzenlenen "Yılbaşı Partisi" ile yeni yıla "Merhaba" dediler. Öğrencilerimiz arkadaşları ve öğretmenleri ile birlikte şovlar, animasyonlar eşliğinde keyifli saatler geçirdikten sonra kendileri için hazırlanan özel yılbaşı menülerini yediler.



## AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI PROGRAMI

Koruyucu ağız diş sağlığı programı kapsamında hekimlerin tarafından Ağız ve Diş Sağlığı Günü ağız içi hijyen eğitimi ve dental travma konularını kapsayacak şekilde ağız ve diş sağlığı farkındalık eğitimi verildi.

## YENİŞEHİR MERKEZ KOLEJİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ZÜMRESİ

### Crossaction ve Sağladığı Artılar

Crossaction: Sürekli değişen, yüksek yoğunluklu ve fonksiyonel antrenman metodudur. Temel jimnastik hareketleri, olimpik halter hareketleri ve kondisyonel egzersizleri içerisinde barındıran bir spor tarzıdır.



s.16



**2018-2019 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILININ 17 EYLÜL PAZARTESİ GÜNÜ BAŞLAYAN İLK YARISI BUGÜN ÖĞRENCİLERİMİZE KARNE DAĞITIMI İLE SONRA ERDİ.**

# TATİL BAŞLIYOR

Yenişehir Merkez Koleji olarak öğrencilerimize, öğretmenlerimize ve velilerimize güzel ve mutlu bir tatil diliyoruz.



## YARIŞIYORUZ, KAZANIYORUZ, EĞLENİYORUZ!

Yenişehir Merkez Koleji olarak; öğrencilerimizin bilgilerini ve kazanımlarını ölçmek, onların eğlenerek öğrenmelerine katkı sağlamak ve onlara çabuk ve doğru kararları verebilmeyi öğretebilmek amacıyla her sınıf seviyesinde bilgi yarışmaları düzenledik. İngilizce performans yarışmalarımıza katılan tüm ortaokul öğrencilerimize konaklamalı Nevşehir, Ürgüp ve Erciyes tur seyahati hediye edilmiştir.

## 24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ



Yenişehir Merkez Koleji öğrencileri, başarının mimarı öğretmenlerimizin Öğretmenler Günü'nü birbirinden anlamlı ve renkli etkinliklerle kutladı. Konferans Salonumuzda düzenlenen programda Başöğretmenimiz Mustafa Kemal Atatürk ve görevi başında şehit düşen öğretmenlerimiz saygıyla anıldı, günün anlam ve önemini belirten konuşmalar yapıldı, şiirler okundu. Öğrencilerimiz koro, solo ve enstrümental dinletilerle öğretmenlerinin kalplerini bir kez daha fethettiler.



## 10 KASIM

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün aramızdan ayrılışının 77. Yıldönümünde okulumuzda düzenlenen törenlerle sevgi, saygı ve özlemle andık.

10 Kasım sabahı ortaokul öğrencilerimiz Anıtkabir'e giderek Atamızı ziyaret ettiler. Okulumuzda saatler 09.05'i gösterdiğinde huzurunda saygı duruşunda bulunarak İstiklal Marşımız okundu.



# YERLİ MALI TÜRK'ÜN MALI YMK BUNU KULLANMALI

Yenişehir Merkez Koleji öğrencileri "Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası" kapsamında gerçekleştirdikleri etkinlikler ile 7'den 70'e okulumuzdaki herkesi bilinçlendirerek ülkemizin en önemli sorunlarına çözüm üretmeye devam ettikleri, ülkemizde yetiştirilen ürünleri ve bu ürünleri kullanmanın ülkemizin kalkınması açısından önemine dikkat çeken öğrencilerimiz tasarrufun gerekliliği ve yatırımın önemi hakkında detaylı bilgi sahibi oldular. Bu bilgiler ışığında birinci sınıf öğrencilerimiz atık eşyalardan hazırladıkları kostümler ile izleyenlere görsel bir şölen sundular.



## HOŞGELDİN 2019

Yenişehir Merkez Koleji öğrencileri okulumuzda düzenlenen "Yılbaşı Partisi" ile yeni yıla "Merhaba" dediler. Öğrencilerimiz arkadaşları ve öğretmenleri ile birlikte şovlar, animasyonlar eşliğinde keyifli saatler geçirdikten sonra kendileri için hazırlanan özel yılbaşı menülerini yediler.

Yenişehir Merkez Koleji olarak 2019 yılının tüm dünyaya sağlık, barış ve mutluluk getirmesini diliyoruz.



## KİTAP FUARI

İlimizin önemli kültür etkinliklerinden olan ve 24 Kasım – 2 Ocak tarihleri arasında düzenlenen CNR Mersin Kitap Fuarı, YMK 'li kitap kurtlarının da yoğun ilgisiyle karşılandı.



## AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI PROGRAMI

Koruyucu ağız diş sağlığı programı kapsamında hekimlerin tarafından Ağız ve Diş Sağlığı Günü ağız içi hijyen eğitimi ve dental travma konularını kapsayacak şekilde ağız ve diş sağlığı farkındalık eğitimi verildi.



# ENGLISH COMPETITION

**Helen Doron®**  
**Early English**  
Erken Yaşta İngilizce Programı



A great English competition took place at our school and students from different classes competed each other in different fields. There was two parts in that competition, speaking part and general questions. It wasn't about winning or losing. It was a great test for the students to engage the team work and learn how to cooperate with each other and there was a gift as a grant for all of them.

The primary school students were granted a cinema ticket and secondary school students are going to a trip with their English teachers to Cappadocia. Primary school students were shown different flashcard. They have been asked different questions related to those flashcards then they were asked to give information in English for the speaking part. For the secondary school there was a spinner that shows the questions topic and been asked a several of random questions from general knowledge to advance questions.

There are thousands of languages in this world. Countries have their own national languages in addition to a variety of local languages spoken and understood by their people in different regions. Some languages are spoken by millions of people, others by only a few thousand.



## The Importance of the English Language in Today's World

### Language

Language is our primary source of communication. It's the method through which we share our ideas and thoughts with others. Some people even say that language is what separates us from animals and makes us human.



### WHY LEARN ENGLISH?



English was originally the language of England, but through the historical efforts of the British Empire it has become the primary or secondary language of many former British colonies such as the United States, Canada, Australia, and India. Currently, English is the primary language of not only countries actively touched by British imperialism, but also many business and cultural spheres dominated by those countries. It is the language of Hollywood and the language of international banking and business. As such, it is a useful and even necessary language to know.

### ENGLISH IS THE INTERNATIONAL

There are several factors that make the English language essential to communication in our current time. First of all, it is the most common foreign language. This means that two people who come from different countries (for example, a Mexican and a Swede) usually use English as a common language to communicate. That's why everyone needs to learn the language in order to get in touch on an international level. Speaking it will help you communicate with people from countries all over the world, not just English-speaking ones.



# ENGLISH FUN CLUB

## Warm-up

Warm-up activities are good ways to start club meeting. It helps the students to be ready for speaking English. Here are a few warm-up activities that we did in our English fun club.



In English fun club we had different activities dedicated to 29th of October -Republic day of Turkey, in order to activate their imagination they made variety of shapes and fill them with materials.

As its appears from the name of this club we are trying ta make it funny for the students to encourage them for participating in different funny activities.

They had a lot of fun with making animal masks. Each student presented favorite animal mask and talked about the animal.



## CHRISTMAS CARDS



Students walk around the class and talk to each other about New Year. Then they change their partners and share information about this holiday. . They make Christmas cards and they write their wishes for 2019.

**Our students prepared love and wish cards for their teachers, as it was teachers day. They expressed their deep feelings to the teachers.**







If you want to know why you should learn Spanish, look first at who already is: For starters, residents of the United States, a bunch not known for conquering monolingualism, are studying Spanish in record numbers. Spanish, too, is becoming of greater importance in Europe, where it often is the foreign language of choice after English. And it's no wonder that Spanish is a popular second or third language: with some 400 million speakers, it's the fourth most commonly spoken language in the world (after English, Chinese and Hindustani), and according to some counts it has more native speakers than English does. It is an official language on four continents and is of historical importance elsewhere.

The numbers alone make Spanish a good choice for those wanting to learn another tongue. But there are plenty of other reasons to learn Spanish. Here are a few:

#### Knowing Spanish Improves Your English

Much of the vocabulary of English has Latin origins, much of which came to English by way of French. Since Spanish is also a Latin language, you will find as you study Spanish that you have a better understanding of your native vocabulary. Similarly, Spanish and English share Indo-European roots, so their grammars are similar. There is perhaps no more effective way to learn English grammar than by studying the grammar of another language, for the study forces you to think about how your language is structured.

#### Learning a Language Helps You Learn Others

If you can learn Spanish, you'll have a head start in learning the other Latin-based languages such as French and Italian. And it will even help you learn Russian and German, since they too have Indo-European roots and have some characteristics (such as gender and extensive conjugation) that are present in Spanish but not English. And I wouldn't be surprised if learning Spanish might even help you learn Japanese or any other non-Indo-European language, since intensively learning the structure of a language can give you a reference point for learning others.

#### Spanish Is Easy

Spanish is one of the easiest foreign languages to learn for English speakers. Much of its vocabulary is similar to English's, and written Spanish is almost completely phonetic: Look at almost any Spanish word and you can tell how it is pronounced.

#### Knowing Spanish May Help You Find Work

If you work in one of the helping professions including medicine and education, you'll find your opportunities expand by knowing Spanish. And wherever you live, if you're in any occupation that involves international trade, communications or tourism, you'll similarly find opportunities to use your new language skills.

#### Spanish Is Fun!

Whether you enjoy talking, reading, or mastering challenges, you'll find all of them in learning Spanish. For many people, there's something inherently enjoyable about successfully speaking in another tongue. Perhaps that's one reason children sometimes speak in Pig Latin or devise secret codes of their own. Although learning a language can be work, the efforts pay off quickly when you finally get to use your skills.

For many people, Spanish offers the most rewards with the least effort of any foreign language. It's never too late to begin learning.

# 7 TIPS TO LEARN SPANISH FAST

Discover the key study practices you need to follow if you want to learn Spanish fast.

by Olly Richards

## 1 BUILD A SIZEABLE VOCABULARY

Words are the building blocks of a language. As you set out to learn Spanish, nothing else matters much if you don't know enough words.

## 2 TAKE A SELF-STUDY SPANISH COURSE

The most efficient way to learn the basics of Spanish is usually with a good beginner's course. My recommendation is *Spanish Uncovered*, a course I've created to help you learn Spanish through the power of story.

## 3 FIND A SPANISH TUTOR ONLINE

If you're going to be able to speak Spanish fast, you can't afford to wait before starting to speak. iTalki.com is the best place to find affordable online tutors, so head over there and find a Spanish tutor.

## 4 DON'T OBSESS OVER SPANISH GRAMMAR

One of the biggest traps beginner Spanish learners fall into is the desire to learn Spanish grammar perfectly. It is important but be careful not to spend too much time worrying about it or it will slow you down!

## 5 READ SPANISH AS MUCH AS POSSIBLE

As a complete beginner, you'll struggle to read much, because you don't have enough vocabulary. However, as soon as you're ready, you should make reading Spanish something you do daily. You'll grow your vocabulary quickly and learn grammar in a natural way, as you see it being used in context.

## 6 MAKE SPANISH PART OF YOUR LIFESTYLE

The more you can stop thinking of studying Spanish as something you have to find the time for, and instead make it something you just do as part of your daily life, the less stress you'll feel and the more progress you'll make.

## 7 DON'T TRAVEL ABROAD TO LEARN SPANISH!

I've lived in seven countries and I can tell you, learning a new language is far easier when you're at home. When you stay at home, you're in control of your own schedule, which is vital in order to fit in all the study you have to do.





Spanish may be the best choice of all for a second language, which is why its popularity in schools is soaring worldwide.

Here are 6 reasons why you should learn Spanish and 7 tips to help you learn Spanish faster.

### 1. Spanish isn't a foreign language anymore.

In the U.S., Spanish is rising ahead of any other non-English language at a rapid pace, with a steady flow of new immigrants from Latin America and growth in the already large Hispanic population. According to a Pew Research Center report, an estimated 37.6 million people in the U.S. speak Spanish as their first language and analysts predict the Latino population will reach approximately 128.8 million by 2060, likely making it the largest Spanish speaking country in the world. Proportionally, Hispanics will rise from around 16% of the U.S. population in 2010 to 30% by 2050. There are countless reasons for wanting to improve communications with such a big portion of the country, including things as simple as expanding your dating pool on OKCupid.

### 2. Learning Spanish will help your career.

With such a large Latino population in the U.S. and booming Latin economies outside the U.S., employers are desperate for people who speak Spanish. There is a huge demand in the U.S. for Spanish-speakers in nursing, construction management, and media, among many other positions. Big corporations are realizing the importance of reaching a market that will represent \$1.5 trillion in purchasing power in the U.S. by 2015. Meanwhile, Latin America received a record \$174 billion of foreign investment in 2012, and companies everywhere are expanding there, such as PepsiCo announcing a \$5 billion investment in Mexico.

### 3. It will unlock a world of travel destinations.

There are approximately 329 million native Spanish speakers in the world, and they populate some of the coolest destinations in the world. You can leave behind the touristy resorts in Cancun and explore thousands of miles of cheap and beautiful Latin America cities, beaches, and trails. Venezuela, for instance, has the longest Caribbean sea coastline of any nation and is considered one of the most megadiverse countries on the planet, with more than 40 percent of its territory protected. Even if you do go to popular destinations in Mexico and the Caribbean, speaking the local language will help you get off the beaten path and see some real culture. And then, of course, you can book a trip to Spain and see the wonders of Barcelona, Madrid, Andalusia and more.

### 4. You can enjoy amazing books and movies.

Around 100 successful authors from 54 countries voted "El ingenioso hidalgo Don Quixote de la Mancha" by novelist Miguel de Cervantes as the best book of all time, and while the 17th-century book is widely available in other languages, it, like any book, is best in its original language. Other Spanish-language authors you'll want to read are Chilean poet Pablo Neruda — many of whose works have not been translated — Gabriel García Márquez, Roberto Bolaño, Mario Vargas Llosa, and many more. And then there are the movies. Star directors Pedro Almodóvar, Alfonso Cuarón, and Guillermo Del Toro — who all have movies in their native language — should be enough to convince you of the richness of Spanish-language cinema.

### 5. Spanish is easy to learn.

Arabic has a completely different alphabet, French spelling and pronunciation is incredibly specific and tricky, and Chinese requires learning unique tones. Written Spanish, on the other hand, is almost completely phonetic — look at any Spanish word, and you can tell how it is pronounced. While mastering the grammar of Spanish can be a challenge, basic grammar is straightforward enough and many vocabulary words are similar to English. Since the number of Spanish speakers in the U.S. continues to rise, chances are it will become even easier to learn and practice this language.





# MERSİN'İN TARİHÇESİ

Akdeniz'in en sulak ve verimli topraklarından olan Çukurova, toprağı işlemeyi öğrenen insanlığın ilk yerleşim yerlerinden biriydi. Üstelik tarıma elverişli bu büyük ovanın hemen yanı başında ormanlar başlıyordu. Antik çağdaki adı Kilikia olan bölgede insan yerleşimi Yeni Taş Çağı'na kadar uzanmaktadır. Gözlükule ve Yumuktepe olarak bilinen höyüklerde yapılan kazılarda elde edilen buluntular sadece yörenin değil tüm insanlık tarihinin aydınlatılması için çok değerli bilgiler içermektedir. Kentin kuzeyindeki Yumuktepe höyüğünde yapılan kazılarda birçok katman ortaya çıkarılmış. Bunların en eskisi, M.Ö. 6300'lere, en yenisi ise Selçuklu dönemine dayanmaktadır. Kazılardan çıkarılan eserler, Adana Arkeoloji Müzesi ve Mersin Müzesi'nde sergilenmektedir. Mersin'in tarih sahnesine çıkışı 19. yüzyılın ortalarına rastlamaktadır. Bu dönemde henüz bir köy olan bölge, göçmen bir Türkmen aşiretine ev sahipliği yapıyor ve adını da bu aşiretten alıyor. Özellikle Amerika iç savaşı sırasında dünyadaki pamuk kıtlığını gidermek amacıyla Çukurova'da gelişen pamuk üretimi ve bölgenin 1866'da demiryolu ağına bağlanması, Mersin'in kaderini değiştiriyor. Bu dönemde Mersin hızla, Çukurova'nın tarım ürünlerinin ihraç edildiği bir liman ve ticaret merkezi haline geliyor.

Şehrin bugünkü durumuna gelmesinde, şu anda çok küçük bir azınlık olsalar da Hıristiyan Levantenlerin önemi yadsınamaz. Şehirde halen Levantenlere ait iki kilise bulunmaktadır: Bunlar; Latin-İtalyan Kilisesi ve Arap-Ortodoks Kilisesi.

Mersin sanayi, ticaret, tarım ve turizmi birleştiren ve hızla büyüyen bir kenttir. Aynı zamanda bir liman kenti. Bereketli Çukurova'nın tarım ve sanayi ürünleri Mersin Limanı'ndan ihraç edilmekte ve Tarımın ve sanayinin ihtiyacı olan ithal ürünler de yine bu limandan girmektedir. Batısı Türkiye'nin ve Akdeniz'in en parlak turizm merkezi Antalya, doğusu tarım ve sanayi yöresi Adana ile çevrelenen ilin güneyi boydan boya Akdeniz; kuzeyini ise Anadolu ankarasından Toros sıradağları ayırmaktadır. Tarihin eski dönemlerinde olduğu gibi Akdeniz'in büyük limanlarından birisi ve bir deniz ticaret merkezidir Mersin.

Kentte su kemerleri, yapı kalıntıları, höyük ve Roma Hamamı kalıntıları görülebiliyor.

Kent içerisindeki anıtsal yapıların hemen tamamı 19. yy. eseri. Kentin eski mahallelerindeki bu eserlerin de çoğu Türk-İslam eserleridir.

Hamamlar ise, liman kentlerinin vazgeçilmez yapılarındandır. Bu eski çağlardan bu yana süren bir ihtiyacın ürünüdür. Kiremithane Mahallesi'ndeki Hadra Hamamı (1903), Hastane Caddesi yakınındaki Küçük Hamam ile merkezdeki çarşı içinde bulunan Büyük Hamam da Mersin 19. yy. da bir liman kenti olarak hızla gelişirken yapılmışlardır. Çevreyi gezdikçe Ortaçağ ve Bizans dönemi kalelerine sıkça rastlanılmaktadır. Bunların bir kısmı Mersin çevresinde. Tırmıl (Tumil / Gotbes) Kalesi ve kent içinde, Doğu Sebze Halî'nin doğusundadır. Bu kalelerin bir kısmı; Arslanköy, Belenkeşlik, Çandır (Paparayn), Dümbelek, Evciler, Gözne, Hebilli, Hisar (Ziyarettepe), Kale, Kalegediği gibi kaleler bulunmaktadır. Kentin ticari açıdan önemi göz önüne alınarak, Türkiye'nin limanı olan serbest bölgesi burada kurulmuş. 785.000 metrekarelik bir alan üzerine kurulan Mersin Serbest Bölgesi, başta tekstil firmaları olmak üzere yaklaşık 250 şirkete ev sahipliği yapıyor. Ayrıca, Mersin-Adana karayolu üzerinde cam, soda, gübre, tekstil, meyve suyu gibi sektörlerde faaliyet gösteren birçok önemli fabrika da bulunmaktadır.

Doğu Akdeniz sahilinde, önemli bir liman kenti olan Mersin, palmye ağaçlarıyla gölgelenen yolları, şehir parkı, modern otelleri, yakınlarındaki tarihi kalıntıları ve sayısız kumsalları ile gezene her türlü olanağı sağlamaktadır.

Güzel şehrimizin gezilip görülecek yerleri ise bizleri tarihin ve doğanın en şanslı illerinden birinde yaşadığımız gerçeğiyle yüz yüze bırakıyor. Buyrun



**Kleopatra Kapısı**

Antik dünyanın en önemli liman kentleri arasında yer alan ve bölgedeki devletlerle ticari ilişkileri olan Tarsus'un, bu özelliği nedeniyle çok sayıda esere rastlanıyor. Mısır Kraliçesi Kleopatra'nın denizden gemilerle gelip Tarsus'a girdiği kapıdan Romalı General Antonius ile görüşmeye gittiğinden söz ediliyor. Tarsus surlarından geriye kalan kapının Deniz Kapısı olan ismi geçmişini nedeniyle Kleopatra Kapısı'na dönüşmüş. Kapının yüksekliği 8.50 m, genişliği ise 5.60 metre.



**Soli Pompeiopolis Antik Kenti**

Mersin Antik Kentleri: Soli

Mersin'in 14 km güneybatısında MÖ 7. yüzyılda Rodoslu koloniciler tarafından kurulan Soli Pompeiopolis Antik Kenti, ismini güneşten alıyor. Mersin'in Mezitli ilçesi yakınında bulunan Neolitik, Helenistik ve Roma dönemleri gibi birçok medeniyetin izlerini taşıyan antik kente harap halinden dolayı Viranşehir de deniliyor. Kazıların devam ettiği ve bulunan eserlerin Mersin Müzesi'nde sergilendiği Pompeiopolis kentinde



**Mersin Arkeoloji Müzesi**

Mersin Müzesi

Mersin'de görülmesi gereken yerlerin başında hiç kuşkusuz Mersin Müzesi geliyor. Kentin dört bir yanından gelen arkeolojik ve etnografik eserlerin sergilendiği bu müze, Mersin'in tarihi geçmişine ışık tutuyor. Şehir merkezinde olması, kolay ulaşım imkanı ile müze, kenti ziyaret edenlerin uğradığı ilk yerlerden. Kültür Merkezi'nin bitişiğinde yer alan Mersin Müzesi'nin 3 ayrı salonunda medeniyet izlerine tanıklık etmek mümkün.

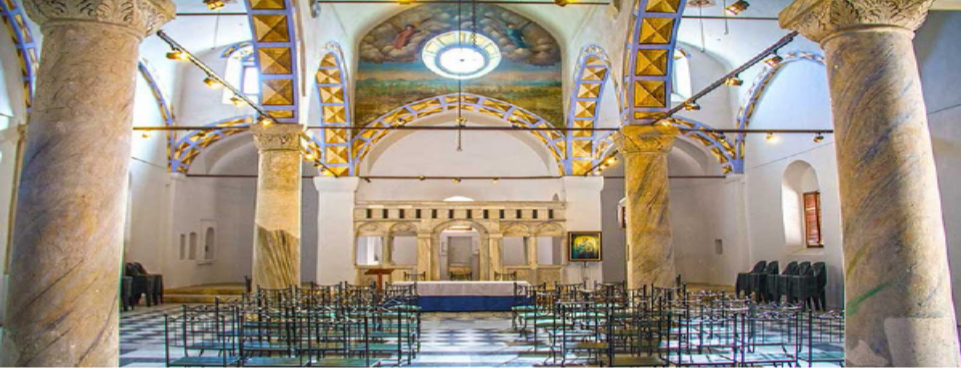




### Tarsus Şelalesi

Tarsus Şelalesi, Mersin

Adana'dan Mersin'e doğru gelirken ilk durak Tarsus. Eğer Adana üzerinden geliyorsanız ilk olarak Tarsus'ta yazdığım yerleri görün. Tarsus'un kuzeyinde Berdan Çayı üzerinde bulunan Tarsus Şelalesi, bölgede yaşayanların nefes aldığı yerlerden. Mesire alanı olarak değerlendirilen bu şelale çevresi özellikle haftasonları ilgi görüyor. Roma döneminde mezarlık olarak kullanılan bölgede sular çekildiğinde tahrip olmuş mezar yapıları görülebiliyor. Tarsus gezilecek yerler arasında bulunan şelale, sadece Tarsusluların değil çevre illerden vatandaşların da ilgisini çekiyor.



### Saint Paul Kilisesi, Tarsus

St. Paul Kilisesi, Tarsus

İncil'de Tarsuslu olduğu iki kez yinelenen St. Paul adına yaptırılan kilisenin kesin inşa tarihi bilinmiyor. 18. yüzyılın sonlarına doğru inşa edildiği düşünülen kilise, Hristiyanlığın yayılmasında önemli rol oynayan, Aziz Paul'un adını taşıyor.

Kesme taşlardan yapılan St. Paul Kilisesi'nin gri renkli granit sütunlarının geçmişinin antik çağ izleri taşıdığı belirtiliyor. 1862'de büyük bir tamirattan geçmiş, Hristiyanlığın önemli hac merkezlerinden biri olan kilisede yılın her dönemi yabancı turistlere rastlamak mümkün. Freskleriyle hayranlık uyandıran Kilise, Tarsus'ta inanç turizminin merkezi olarak kabul ediliyor. Tarsus'un en önemli seyahat noktasından biri olan Kilise şu an müze olarak hizmet veriyor.



### Yedi Uyurlar Mağarası

Yediuyurlar, Tarsus

Hem Hristiyanlıkta hem de İslam dininde söz edilen Yedi Uyurlar inanışının Anadolu'da yer alan mağaralarından biri olan Eshab-ı Kehf Mağarası, Tarsus'a 12 km uzaklıkta. Bugün çok sayıda ziyaretçinin ilgi gösterdiği Yedi Uyurlar Mağarası'na 6 basamakla iniliyor. Benclüs Dağı'nın eteklerinde, önünde eğilimi az olan bir vadide yer alan mağara, kutsal bir ziyaret yeri özelliği taşıyor. Kuran'da Kehf Suresinde de ismi geçen bu yerin inanç turizmi açısından değeri büyük.



### Kanlıdivane, Erdemli

Kanlıdivane, Mersin

Erdemli ilçesinde bulunan Kanlıdivane, Mersin merkeze 50 km uzaklıkta. Olba Krallığı'nın sınırlarındaki dini bir merkez olduğu yönünde iddialar olsa da tarım kenti izleri keşfedilmiş. MÖ 2 ile MS 7 yüzyıllar arasında kesintisiz yerleşimin olduğu kentte, en heyecan verici keşif zeytin işleme atölyelerinin bulunmasıyla yaşanmış. Antik liman ile bağlantısı nedeniyle önemli bir ticaret merkezi olduğu da bilinen Kanlıdivane Antik Kenti'nde sur kalıntıları da görülebiliyor. Vatandaşların da ilgisini çekiyor.



### Şahmeran Hamamı

Şahmeran Hamamı, Tarsus

Tarsus'ta Romalılardan kalma bir temel üzerine Ramazanoğulları tarafından yaptırılan Şahmeran Hamamı, restore edildikten sonra tekrar hizmete sunulmuş. Tüm özellikleri ile Türk hamamı kimliğini yansıtan bu yapıda, yılanların şahı olarak bilinen insan başlı, yılan gövdeli efsanevi Şahmeran'ın öldürüldüğü dile getiriliyor. Vakıf İşhanı'nın yanında bulunan hamam, Tarsus'un en çok ilgi çeken yerlerinden.



### Adam Kayalar

Adam Kayalar

Erdemli, Şeytan Deresi Vadisi'nde MÖ 1. ve MS 2. yüzyıllar arasında yapıldığı tahmin edilen Adam Kayalar ülkemizin en özgün yapılarından biri. Kızkalesi beldesine 7 km mesafede bulunan bu yapı topluluğu yalnız Anadolu değil, dünyadaki birkaç nadir örnekten biri. Yapı grubu, 9 niş içerisinde 11 erkek, 4 kadın, iki çocuk, bir dağ keçisi ve Roma kartalı kabartmasından oluşuyor. O dönemin ileri gelenleri ya da önemli komutanlarından ailesi ve çocuklarına minnet duygusundan dolayı yapıldığı düşünülüyor.



# ATATÜRK'ÜN ANILARI

## 1. "Sizin kendinize mi itimadınız yok, Türk hanımının faziletine mi?"

Muallimler Ankara'da bir toplantı yapmışlar, bu içtimaya iki-üç muallim hanım da iştirak ederek salonda ayrı bir yere oturmuşlardı.

Muallim hanımların içtimaya gitmelerini hoş görmeyen meclisin sarıklıları Gazi'ye şikayete giderler. Gazi kızarak:

"Kimmiş muallimler cemiyet reisi? Çağırın onu!" der. Mazhar Müfit birkaç dakika sonra içeri girince gürleyen bir sesle ona çıkışır:

"Siz Muallimler içtimada ne yapmışsınız? Ne ayıp şey bu?" Mazhar Müfit şaşakalır. Gazi'den bu hareket mi beklenirdi? Sarıklılar muzaffer bir beşaretle gülmektedir. Sarıklılar neşe içinde iken, Gazi'nin sesi hep aynı tonda devam eder:

"Olur şey değil, olur şey değil!" Mazhar müfit hala ayakta ve hala ne diyeceğini şaşırılmış bir halde cevap vermeye çalışır:

## 2. "Oradan böyle geçilir"

Salih Bozok anlatıyor:

İngilizler Çanakkale'de Anafartalar Grubu'nu mağlup edip de cepheyi sökmemeyince, yeni bir harekete giriştiler ve bu cepheyi sağdan çevirmek istediler. Düşmanın planını bozmak için Kireç Tepe'yi tutmak lazımdı. Halbuki oraya giden tek bir dar yol savaşgemileri tarafından makaslama ateş altına tutuluyordu. Her an güllerle korkunç patlayışlarla ortalığı alt üst ediyor, ölüm saçıyordu. Bir insanın değil, bir kurdun bile geçmesine imkan görülüyordu. Kireç Tepe'yi tutmak emrini alan Türk subay ve askeri tereddüt içindeydiler; fırsat gözetiyorlardı. Fakat düşmanın ateşi bir an bile kesilmiyordu. Mustafa Kemal bu hali görünce siperlere koştu, askerinin arasına karıştı ve sordu:

"Niçin geçmiyorsunuz?" İçlerinden biri cevap verdi:

"Düşman ölüm saçıyor, geçilmez!" Mustafa Kemal zerre kadar korku ve tereddüt göstermeden:

"Oradan böyle geçilir!" dedi ve ileri fırladı. Mehmetçik artık durur mu? O da kumandanının arkasından ileri atıldı. Toz, duman, alev ve ölüm kasırgasını yaran askerler karşıya vardılar, tepeli tuttular.

## 3. "Yurdumun toprağı temizdir"

Kral Edward İstanbul'a geldiği zaman, yatından bir motora binerek Dolmabahçe Sarayı'na yavaşır. Atatürk de rıhtımda onu beklemektedir. Deniz dalgalı olduğundan, kralın bindiği motor, sürekli inip çıkmaktadır. İmparator rıhtıma çıkmak istediği bir sırada, eli yere değerek tozlanır.

O sırada Atatürk elini uzatmış bulunduğu zaman, kral da ona elini uzatmadan önce mendiline silmek ister. Ama Atatürk hemen devreye girer ve:

"Yurdumun toprağı temizdir, o elinizi kirletmez." diyerek kralı elinden tutup rıhtıma çıkarır.

## 4. "Sen hayatında böyle bir ağaç yetiştirdin mi ki keseceksin!"

Bahçe mimarı Mevlüt Baysal anlatıyor:

Atatürk'ün Çankaya Köşkü'ndeki bahçesini yapıyordum. Bir gün Atatürk, yaveri ve ben bahçede dolaşıyorduk. Çok ihtiyar ve geniş bir ağacın Atatürk'ün geçeceği yolu kapadığını gördük. Ağacın bir yanı dik bir sırt, diğeri yanı suyu çekilmiş bir havuzdu. Ata, havuz etrafındaki kısma yaslanarak karşı tarafa geçti. Derhal atıldım:

"Emrederseniz derhal keselim Paşam." Bir an yüzüme baktı, sonra:

"Sen hayatında böyle bir ağaç yetiştirdin mi ki keseceksin!"



## 5. "Sakarya'nın değerini küçültmüş olursunuz dostum."

Sakarya Zaferi'nin üzerinden yıllar geçmiştir. Dönemin ünlü ve bir o kadar yetenekli ressamlarından biri, Mustafa Kemal'e Sakarya Savaşı'nı gösteren bir tablo hediye eder. Savaşın tüm heybet ve azametiyle işlenmeye çalışıldığı bu tabloda Ata, ön planda yağız bir savaş hayvanına binmiş olarak tasvir edilmiştir. Ressam, bu kompozisyon karşısında tebrik beklerken, Mustafa Kemal'in:

"Bu tabloyu kimseye göstermeyin." demesi üzerine şaşırıp kalır. Herkes ne söyleyeceğini bilemez halde birbirlerine bakarken Mustafa Kemal şu açıklamayı yapar:

"Savaşa katılmış olan herkes bilir ki, hayvanlarımız bir deri bir kemikten ibaretti; bizim de onlardan arta kalır yanımız yoktu. Hepimiz iskelet halindeydik. Atları da, savaşçıları da böyle güçlü kuvvetli göstermekle, Sakarya'nın değerini küçültmüş oluyorsunuz dostum."

## 6. Sakarya Savaşı'ndan dönüş...

Sakarya Meydan Savaşı Türk Orduları'nın zaferi ile sona ermiş, Gazi Ankara'ya dönmektedir. Yirmi gün geceli gündüzlü büyük bir endişe ve karamsarlık içinde yaşayan Ankaralılar, düşmanı yenen ordunun başkomutanına törenli bir karşılama düzenlemişlerdir. Ankara garından başlayarak şehre doğru yolun iki yakasında sıra ile dizilen hükümet ve meclis üyeleri, memurlar, öğrenciler, esnaf ve halk, gazi geçtikçe alkış tutup arkasına katılarak büyük bir alay halinde ilerlemektedirler.

Meclis binasının önüne gelindiğinde Gazi alayın başında bulunanların yukarıya doğru yol almakta olduğunu fark etmişti. Meğer bu tören şöyle düzenlenmiş: "cemaat" halinde Hacı Bayram Veli'nin türbesine gidilecek, onun "yüksek maneviyatının yardımıyla" kazanılan bu büyük zafer için orada dua edilecek, sonra Meclis'e dönülerek nutuklar okunacaktır. Gazi:

"Öyle şey olmaz, yurt toprağını karış karış kanını akıtarak ve canını vererek savunan Mehmetçiğin hakkını ben evliyalara kaptırmam!" deyip doğruca meclis binasına sapar. Atatürk yıllar sonra bu olayı anlatırken sözüne şunları da eklemiştir:

"Kimileri benim bu davranışına kamunun inancını inciten yersiz bir davranış gözüyle bakmış olabilirler; ama ben, hele yurdun savunmasında, güvenilecek gücün evliyaların, yatırların "maneviyatı" olmayacağını hatırlatmayı artık zorunlu bulmuştum."

## 7. "Laiklik, adam olmaktır."

İlk mecliste bir gün laiklik konusu oluyordu. Gazi Mustafa Kemal Paşa o gün meclise başkanlık ediyordu. Meclisin tanınmış din alimlerinden bir vatandaş kürsüye geldi. Alaycı bir tavırla:

"Arkadaşlar bir laikliktir gidiyor. Afedersiniz ben bu lağikliğin manasını anlamıyorum, nedir bu laiklik?" diye söze başlarken riyaset makamında bulunan Mustafa Kemal Paşa dayanmamış, oturduğu yerden elini kürsüye vurarak:



"Adam olmaktır Hocam, adam olmak!" diyerek Hoca efendinin sualini cevaplandırmıştır.

## 8. Amerikalı kadın gazeteci

Niyazi Ahmet Banoğlu anlatıyor:

Bir Amerikalı kadın gazeteci, Atatürk'e:

"İşlerinizde nasıl başarılı oluyorsunuz ? " diye sormuş ve şu cevabı almıştı:

"Ben bir işte nasıl başarılı olacağımı düşünmem. O işe neler engel olur, diye düşünürüm. Engelleri kaldırdım mı, iş zaten kendi kendine yürür."

## 9. "Büyük geçmiş olsun."

Atatürk, yurdumuzu ziyaret etmekte olan Yugoslav Kralı Aleksandr ile İstanbul'da Dolmabahçe Sarayı'nda konuşurken, konuk Kral şöyle der:

"Ekselans. Biz Türkleri çok severiz. O kadar çok ki, vaktiyle Cihan harbi'nin sonunda Lloyd George Batı Anadolu'yu Yunanistan'a teklif etmeden evvel bize teklif etmişti. Fakat biz Yugoslavlar, Türkleri çok sevdiğimiz için George'un bu önerisini kabul edip Anadolu seferine çıkmadık."

Atatürk, Kral'ın bu sözlerine şu cevabı verir:

"Haşmetmeap, evvela bize karşı olan sevginize teşekkür ederiz. Sonra büyük geçmiş olsun! "

## 10. Herkes için lüzumlu bir ihtar...

Muzaffer Kılıç anlatıyor:

Erzurum'dan kongre için Sivas'a geldiğimizde, Mustafa Kemal'in karargahı olarak, Sivas lisesini hazırlamışlardı. Paşa, kendisine hazırlanan odaları dolaşırken, yatak odasında, karyolanın arkasında bulunan sarı satırlı atlas yastık gözüne ilişti. Yastığın üzerinde, koyu renk bir ibrişimle işlenmiş şu beyit vardı:

Cihanın cahına mağrur olup incitme insanı. (Dünyanın şaşasıyla gururlanıp incitme insanları)

Sülemani zaman olsan bırakırsın bu eyvanı (Zamanın Süleymanı da olsan bırakırsın bu dünyayı)

Atatürk, yazıyı okuduktan sonra durdu. Mazhar Müfit Bey'i çağırttı. Beyti ona okuttu. Mazhar Müfit:

"Paşa'm, bu sizin için yazılmış değil." deyince, Atatürk:

"Bu uyarı hepimiz için ve her şey için bir prensip olmalıdır." cevabını verdi.

## 11. Övülmeyi sevmezdi...

Atatürk ne kadar bir asker, komutan, yönetici olsa da; duyguları, sevinçleri, sinir ve neşesi bizden biriydi. Ulusuyla bütünleşme yöneliminin en tipik göstergelerinden biri de şu kısa öyküde belirlenir:

Cumhuriyetin on ikinci yıl dönümü için bir sıra dövizler hazırlanmıştır.

Bunlar içinde şöyleleleri vardır:

"Atatürk bizim en büyüğümüzdür.", " Atatürk bu milletin en yücesidir."

"Türk Milleti asırlardır bağrından bir Mustafa Kemal çıkardı." 'Atatürk listeyi dikkatle gözden geçirir. Bunlar ve bunlara benzeyenleri çizerek, hepsinin yerine kendini en iyi ifade eden şu satırları yazar:

"Atatürk bizden biridir."

## 12. "Merhaba asker!"

Ziya Kılıç anlatıyor:

Yıl 1909... Beşinci kolordu kurmay başkanlığına katılan Yüzbaşı Mustafa Kemal, Selanik'teydi. 38. Merkez Alayı Kumandanı Albay Saadettin Bey tedavi için İstanbul'a gitmek üzere izin aldı.

Saadettin Bey'in, yerine kimi bırakacağını herkes merak ediyordu. Sonradan Saadettin Bey'i Kolağası Mustafa Kemal'in temsil edeceğini öğrendik. Şaşırdık. Çünkü Mustafa Kemal henüz kıdemli bir yüzbaşıydı, kendinden daha üst rütbede olanlar vardı.

Büyük rütbeli subayların şaşkınlıkları çabuk geçti. Mustafa Kemal, bütün subaylara kendini sevdirmişti. Kenti gezerken, halka karşı davranışlarına tanık olanlar, kendisine hayranlık duyuyorlardı. Şimdi, onun böyle görevde ne yapacağı merak ediyorduk.

Alayın Mustafa Kemal tarafından teslim alındığı günü, belki de tarihimizde önemli bir dönüm noktası olarak kabul etmemiz doğru olur.

Ogün Mustafa Kemal alayı selamlamaya beyaz bir atın üzerinde gelmişti. Bütün gözler ondaydı. Alay'ın önüne gelince selam durumuna geçti, sonra hızla atından yere atladı. Yürüyerek askeri selamlayacaktı.

"Selamün aleyküm asker! " demesini bekliyorduk. Ama hiç beklemediğimiz bir şey oldu; Mustafa Kemal:

"Merhaba asker!" dedi.

Bu, ilk kez karşılaşılan bir durumdu. Askerler nasıl yanıt vereceklerini bilmiyordu. Birkaç saniyelik sessizliği İstanbullu askerler bozdular:

"Merhaba Bey'im..."

Ordu ilk kez bir kumandanından, "Merhaba Asker" selamını almıştı.

## 13. Japon veliahtının Türkiye'yi ziyareti

Japon Velihtı Türkiye'yi ziyarete gelmiştir. Büyük ve mükellef bir ziyafet sofrasında yenilir, içilir. Atatürk, bir aralık Japon tarihinden söz açar ve bir meydan muharebesini anlatır.

Japon veliahtı hayret etmiştir. Atatürk, tarihten mitolojiye geçer ve yine Japon mitolojisinden konuşmaya devam eder. Veliht'ın ağzı açık kalır. Söz nihayet edebiyata intikal eder, Atatürk:

"Japon Şiiri'nin dünya edebiyatında çok büyük etkileri vardır..." diyerek meşhur Japon şairlerinden mısralar okur. Veliht;

"Bunları nereden biliyorsunuz?" diye soramaz. Fakat Atatürk'ün bilgi ve hafızasına hayran kalmıştır. Ama Atatürk hep böyledir. Her şeyi planlı yapar ve uygular. O, bütün bunları, veliaht gelmeden on gün önce tercüme yapılarak öğrenmiştir.

## 14. "Gazi'yi tanır mısın baba? "

Salih Bozok anlatıyor:

Bir gün Çankaya civarında bir köylü evine gitmiştik. Girdiğimiz kulübede, ihtiyar bir köylü ile karısı oturuyordu. Bize ikram ettikleri kahveleri içerken Atatürk, köylü ile konuşmamı söyledi. Ben bu emre itaat için ak sakallı köylüye ilk aklıma gelen suali sordum:

"Gazi'yi tanır mısın baba ?" İhtiyar beni, saçma sapan bir sual sormuşum gibi alaycı bir şekilde süzdü:

"Gazi'yi tanımayan mı var ?" dedi ve ilave etti: "Ben görmedim ama her hafta Hacı Bayram Veli Camii'nde Cuma Namazı kılarım. Ta göbeğine kadar sakalları varmış. Melek gibi nurlu yüzü, Peygamber gibi mübarek bir ihtiyarımış!"

Gülmeme güç tutarak, Atatürk'ün sakalsız ve genç yüzüne baktım. O,



## 15. Ölümünden sonra...

Sene 1938, 10 Kasım... İstanbul Üniversitesi'nde saat 9'u 5 geçenin meşum haberi duyulmuş... Bir alman profesör var, Hukuk Fakültesi'nde, o da duymuş, şaşırılmış. Derse girsin mi, girmesin mi, bir türlü karar veremiyor. O sırada aklına rektöre müracaat etmek gelir. Kalkar, yanına gider. Aralarında şu konuşma geçer:

"Efendim, mütereddidim. Acaba ne yapsam ? "

"Sizde büyük bir adam ölümce ne yaparlarsa, onu yapın." İşte o zaman Alman profesör kollarını iki yana sarkıtarak:

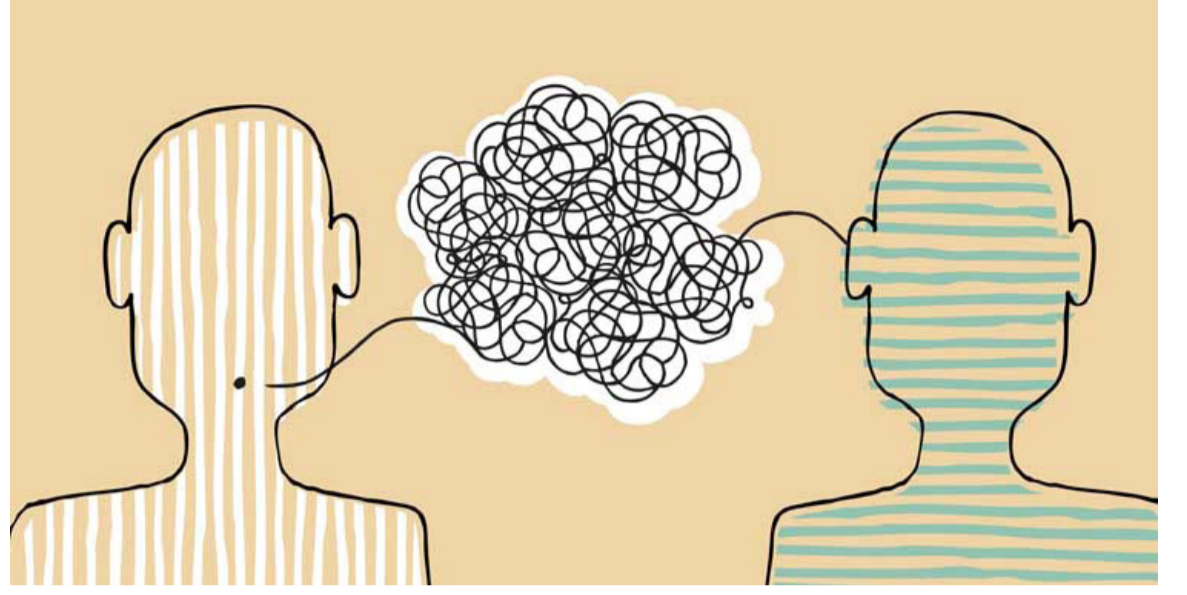
"Bizde bu kadar büyük bir adam ölmedi ki...." der.



# ÇOCUKLARDA EMPATİ GELİŞİMİNİN ÖNEMİ

## EMPATİ NEDİR?

- Birini yaşadığı olay karşısında kendini onun yerine koyup ne hissedirdi diye düşünebilmek, böylece diğer kişinin ne hissedebileceğini anlamak.
- Başkasının benden farklı olduğunu bilmek.
- Başkasının benden farklı olabileceğini ve hissedebileceğini anlamak.
- Mutluluk, şaşkınlık, öfke, hayal kırıklığı, üzüntü gibi duyguların farkında olabilmek.



Empati sahibi çocuklar, kendi duygularının ve bireyselliklerinin farkındadırlar ve ortak duyguları ilişkilendirebilirler. Ayrıca kendi duygularını başkalarının duygularından ayırt edebilirler, belli bir durumda başkalarının neler hissedebileceğini düşünebilirler ve o insanı rahatlatacağını düşündükleri şekilde tepkiler verirler. Çocuklar empatik bir donanımla doğar, ancak bu becerilerin gelişmesi zaman ve deneyim gerektirir.

Her ne kadar empati becerisinin olgunlaşması yıllar alsada, empatinin gelişiminin kökleri bebekliğe kadar dayanır. 6 aylık bebekler, bir durumun ya da insanın güvenilirliğini tartmak için ebeveynlerinin ya da bakıcılarının tepkilerine bakarak sosyal referansları kullanmaya başlıyor. Çocuklar 2 yaşına yaklaşıncaya, kendine ait düşünceleri ve fikirleri olan ayrı bir insan olduklarının farkına varmaya başlıyorlar. Küçük çocuklar da empatinin erken belirtilerini gösteriyor: Örneğin stres yaşayan bir ebeveyne bir battaniye verebiliyorlar. Pek çok durumda, çocuk kendisinin rahatlatıcı bulduğu şeylerle yardım öneriyor. Örneğin en sevdiği oyuncu ya da biberonuyla. Empati niyetini bu şekilde gösteriyor.

4 yaş civarı çocuklar, kendi duygularını başkalarının duygularıyla ilişkilendirmeye başlıyorlar. 6 ya da 7 yaşında bir çocuk, artık başka bir insanın perspektifinden bakabiliyor ve kötü deneyimler yaşadıklarında uygun yardım öneriyorlar. Bir çocuğun daha geniş bir ölçüde empati duyması -örneğin evsizlik ya da ayrımcılık gibi toplumsal sorunlara karşı- çok uzun sürüyor. Bazılarında bu durum ergenliğe kadar sürebiliyor.

## Empati Neden Önemli?

Empati, önemli bir beceri. Empati sahibi insanlar, diğer insanlara göre daha iyi sosyal etkileşimler, akademik performans ve iş hayatında başarılar gösteriyor.

Güçlü bir empati duygusu, çocukların kendileri ile ilgili kararlar alırken başkalarına zarar vermemelerini ya da onay ve kabul arayışına girmemelerini sağlıyor. Bu, onları negatif akran baskısına ve madde bağımlılığı, zorbalık, narsizm, saldırganlık ya da başkalarına karşı şiddet gibi bir dizi uyumsuz davranışa karşı koruyabiliyor.

# Empati Sahibi Çocuklar Yetiştirmek İçin Neler Yapılabilir

Anne babalar, empati konusunda çocukların ilk ve en iyi öğretmenleridir.

## Çocuğunuzun empati becerisi gelişmesini sağlamanın birkaç yolu:

**1. Duyarlı ebeveynlik:** Bebeklik döneminde kurulan bağlar, çocukların hem kendilerini hem de başkalarını rahatlatmayı öğrenmelerinin temelini oluşturur. Bebekler, anne babaları sürekli onların ihtiyaçlarını karşıladıklarında empatiyi öğrenirler. Huzursuz, korkmuş, aç ya da rahatsız olduklarında, duyarlı anne babalar onların duygularını ve verdikleri ipuçlarını anlamaya çalışır ve kendilerini iyi hissetmelerini sağlar. Duyusal destek ve fiziksel ilgi için bir ebeveyne ya da bakıcıya güvenebileceklerini bilen çocuklar, başkalarına yardım etmeye daha meyilli olurlar.

**2. Her tür duyguyu onaylayın:** Çocukların empati geliştirebilmesi için belli düzeyde bir öz farkındalığa ulaşmaları gerekiyor. "Ben" içeren mesajlar kullanarak öz farkındalığı modelleriniz. Örneğin ; "Bana bir şeyler attığında üzülüyorum". Anne babalar bir çocuğun nasıl hissettiğini tanımlar ve onaylarsa çocuk bu öz farkındalığın yanı sıra başka çocukların nasıl hissettiğine karşı bir anlayış da geliştirir. Örneğin ; "O oyuncakla oynamak istediğin için kızgın hissediyorsun. Anlıyorum, kızgın hissedebilir insan bazen ama eşyaları fırlatmak iyi bir şey değil". Bazı duyguların – üzüntü ya da öfke gibi – kabul edilemez olduğu öğretilen çocuklar, çoğunlukla kendilerini anlamak ve ifade etmek konusunda bocalarlar.

Her ne kadar ebeveynlik dürtülerimiz bize, çocuğumuz bocalarken araya girip bu zor duyguların kaybolmasını sağlamamızı söylese de, onlara ne yapmaları gerektiğini söylemeden, duygularını azaltmadan ya da yargıda bulunmadan bu duygularla başa çıkmaları için onlara bir fırsat vermek çok önemli. Aynı şekilde çocuklar, eylemlerinin başkalarını nasıl etkilediği üzerinde konuşarak da çok değerli dersler alıyorlar. "Özür dilerim de!" diyerek araya girmenin ise bir çocuk için çok az eğitimsel değeri ya da anlamı var. Bunun yerine "Arkadaşın ne hissediyor sence? Ona nasıl yardım edebilirsin?" diye sorun.

**3. Duyguları isimlendirin:** Duyguları tanımlamak ve etiketlemek, çocukların kendi duygusal dünyalarını organize etmelerine yardımcı oluyor. Küçük yaşlardan itibaren çocuklar, mutlu ve üzgün gibi temel duygular konusunda uzmanlaşırlar. Ancak, hayal kırıklığı, heyecan, gerginlik, korku ve diğer farklı duyguları anlamalarını sağlamak da faydalı olacaktır.

Duygulara isimler vermek dışında ebeveynler, paylaşmanın ve sıra beklemenin önemi hakkında da açıkça konuşabilirler. Çocuk bir kez kendi duygularını anlarsa, başka insanların duygularını da anlar ve eylemleri başkalarını etkilediğinde kendi duygularından referans alabilir.

**4. Rol yapma oyunları:** Çocuklar rol yapma oyunları yoluyla empatiyi öğrenebilirler. Örneğin bir oyuncuğun başka bir oyuncakla herhangi bir şeyi paylaşmadığını ya da birbirlerinin duygularını incittiğini canlandırın. Çocuğunuza oyuncakların duygularını sorun. Soruna çözümler üretmesini isteyin.

Çocuğunuzla birlikte çizgi film veya film izlerken, kitap okurken ya da resimlere ya da fotoğraflara bakarken, karakterlerin neler hissediyor olabileceği ve farklı bakış açılarının neler olabileceği hakkında konuşun. Bu, çocukların yüz ifadeleri ve vücut hareketlerinden sözel olmayan ipuçlarını okumalarını ve kabul edilebilir tepkilerin neler olduğunu anlamalarını sağlamaya yardımcı eder.

**5. Benzerlikleri ve farklılıkları işaret edin:** Kendimiz ile başkaları arasında benzerlikler gördüğümüzde empati göstermek daha kolaydır. Çoğu çocuk, birinin elinden oyuncak alındığında hissettiği üzüntü ve öfke duygusunu paylaşır ya da oyun alanında yaşanan bir adaletsizliği hisseder. Ancak farklılıkları tanımak da önemli, çünkü bir insana iyi gelen bir şey, başkasına hiç de yardımcı olmayabilir.

**6. Empatiyi modelleyin:** Açıkça öğretmek, empati geliştirmeye yardımcı olabilir, ancak daha önemlisi sizin de empati göstermenizdir. Anne babalar, diğer yetişkinlerle yaşadıkları etkileşimlerle empatiyi modellerler. Kendi empati süreçlerinizi sesli olarak dile getirin. Örneğin karşınızdakinin kabalığını ya da inciten davranışlarını anlamaya çalışmanızı ya da bir başkasına gösterdiğiniz ilgiyi.

Ebeveynler, ebeveynlik tarzlarıyla da empatiyi modellerler. Çocuğu yaramazlık yaptığında sakın kalabilen, duygularını regüle eden ve akla yatkın açıklamalar sunan bir ebeveyn, sağlıklı duygu yönetimini modeller. Çocuklar büyüdüklerinde, kendilerine duyguları hakkında sorular soran, dinleyen ve konu hakkındaki düşüncelerini dile getiren ebeveynlerinden çok büyük faydalar sağlar. Başkalarını anlamamanın pratiğini evde yaparak öğrenirler.

Bunun tam tersi bir şekilde vuran, cezalandıran ya da bağırarak ebeveyn, bu tür davranışların güçlü duygulara verilecek kabul edilebilir tepkiler olduğu mesajını verir. İstenmeyen davranışlar için cezalandırılan (ya da tam tersi başkalarına yardım ettiği için maddi şeylerle ödüllendirilen) çocuklar, içsel bir doğru ve yanlış duygusu geliştiremiyorlar.

**7. Kitap okumayı ve oyun oynamayı teşvik edin:** Empatiyi öğrenmek için çok sıra dışı bir yol gibi görünebilir belki ama hikaye ve roman okumak karmaşık sosyal etkileşimleri anlamaya yardımcı eder. Ayrıca okumak, insanların kendilerini başkalarının yerine koyarak onların en derin motivasyonlarını ve arzularını anlamalarını sağlıyor. Ayrıca başkalarına karşı oyun oynamanın da empatiyi geliştirdiği bilinir. Oyunlar, oyuncuların karşındakilerin niyetlerini anlamaları için kendilerini onların yerine koymalarını ve nasıl oynayacaklarına dair stratejik tahminlerde bulunmalarını sağlıyor.

**8. Gönüllü çalışmalar:** İhtiyaç içindeki bir komşuya el uzatmak ya da bir evsizler barınağında gönüllü olarak çalışmak, daha büyük yaşta çocuklara büyük faydalar sağlar. Bu deneyimler çocukların kendilerini başkalarının yerine koymalarına yardımcı eder ve ayrıca şükran duygusunu geliştirir.

Empati duygusunu geliştirmek yaşam boyu süren bir süreç olabilir. Çocukların bu beceriler konusunda uzman olmalarını bekleyemeyiz. Ya da kendi yorucu ve yoğun duygularının ortasında çocukların başkalarına karşı empati duymalarını. Bekleyebileceğimiz şey, çocuklarla açık ve sürekli bir diyalog kurmak ve günlük yaşamlarımızda empatiyi modellemek için kendi yapabileceklerimiz üzerine düşünmektir.



# BURSLULUK SINAVIMIZ YOĞUN İLGİ GÖRDÜ!

05-06 Ocak 2019 Tarihleri arasında gerçekleştirilen Yenişehir Merkez Koleji bursluluk sınavımız yoğun ilgi gördü. Sınava katılan tüm öğrencilere teşekkür ederiz.





# Yenişehir Merkez Koleji “Kültür ve Yayın Kulübü” olarak,

*İlköğretim Genel Koordinatörümüz Sayın Zarife Taştan'ı, makamında ziyaret ederek Zarife Taştan ile keyifli bir röportaj gerçekleştirdik ve bu röportajımızı siz değerli okurlarımızla paylaşmak istedik.*

## 1) Zarife Taştan kimdir? Bize biraz kendinizden bahsedermisiniz ?

Aslen Adıyaman doğumluyum. Üç yaşından beri Mersin'de yaşıyorum. İlkokul, ortaokul ve liseyi Mersin'de okudum. Cemile Hamdi Ongun Süper Lisesinden mezun oldum. Liseyi bitirdikten sonra Ege Üniversitesi Matematik Bölümünü kazandım. Ege Üniversitesinden mezun olduktan sonra Mersin'e döndüm ve Mersin Üniversitesinde tezsiz yüksek lisans yaptım. Daha sonra çok sevdiğim bir öğretmenimin de desteğiyle tezli yüksek lisans yapmaya karar verdim. İlk yıl "Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme" alanında çalıştım. Bu çalışmam devam ederken bütünleşik doktora yapmaya başladım. Bütünleşik doktora hem yüksek lisans hem doktoranın aynı anda yapıldığı bir programdır. Spor psikolojisi üzerine yaptığım yüksek lisansımı tamamladım. Doktoramda bitmek üzere , iki hafta sonra sınava gireceğim . Yani aynı bende sizler gibi bir öğrenciyim aslında. Fakat ben hem okuyorum hem çalışıyorum hem de bir anneyim . İlgi alanım psikoloji olduğu için aldığım eğitimler de psikolojiyle bağlantılı. İki buçuk yaşında bir kızım var. Kızım da Helen Doron Anaokulunda. Eşimde öğretmen.

## 2) Zarife Taştan nasıl bir öğrenciydi?

Bu konuda fazla mütevazı davranamayacağım çocuklar. Zarife Taştan başarılı bir öğrenciydi. İlkokula kadar ailesini zorlayan, çok hareketli, yaramaz denilebilecek bir çocuktum. İlkokula başlayınca biraz duruldum. Sorumluluklarımı yerine getirmek benim için çok önemli hale geldi. İlkokul öğretmenimin ben birinci sıniıftayken anneme: "Zarife'yi bir konuda uyarmanızı rica ediyorum. Ben bir sayfa ödev veriyorum, Zarife on sayfa ödev yapıyor." dediğini hatırlıyorum.

Ben şuna inanıyorum: İlkokuldan itibaren öğretmenlerimizin hayatımızda çok önemli bir yeri var. Hayatımıza dokunan öğretmenlerimiz bize dersleri, okulu sevdirebiliyorsa bu süreklilik arz ediyor. Benim en büyük şansım ilkokuldan itibaren karşıma hep iyi öğretmenlerin çıkması oldu. Başarılı olmamda en önemli unsurlardan biri buydu. Öğretmenlik mesleğini seçmem de bu unsurla ilintili aslında. Sevdiğim , değer verdiğim insanlardan öğrendiklerimi benim de birilerine öğretmem gerekiyor diye düşündüm.

## 3) Öğretmen olmasaydınız hangi mesleği düşünürdünüz?

Daha önce de söylediğim gibi ben öğretmenlik mesleğini çok severek icra ediyorum. Şöyle bir düşünün, elinizde bir cevher var , siz bu cevheri işliyorsunuz, onu daha mükemmel hale getirmek için var gücünüzle çalışıyorsunuz ve bu cevherden yansıyan ışıkla aydınlanıyorsunuz . Sizler de biz öğretmenlerinizin cevherlerisiniz. Biz sizden aldığımız enerjiyle daha güçlü hale geliyoruz. Öğretmenlik mesleği, "Tüm mesleklerin anasıdır. " diyebilirim. Bir doktor olacaksınız ya da bir mühendis veya herhangi bir meslek edineceksiniz, yine bir öğretmenin elinden geçiyorsunuz.

Öğretmenlik dışında başka bir meslek seçseydim sorusunun cevabı ise şöyle olur : Lisedeyken diş hekimliğini düşünmüştüm, bunun dışında tıp bölümünü tercih edebilirdim. Ama ben bu bölümlerden mezun olursam mutlu olamayacağımı fark ettim ve Matematik Öğretmeni olmaya karar verdim. Geriye baktığımda iyi ki bu kararı vermişim diye düşünüyorum.

## 3) Öğretmen olmasaydınız hangi mesleği düşünürdünüz?

Aslında birçok yaklaşımı barındıran bir okuldasınız. Ben daha önce farklı okullarda da çalıştım. Yenişehir Merkez Koleji çok farklı, çok güzel bir okul. Sizi daha donanımlı hale getirebilmek için altyapısı oluşturulmuş pek çok alan var burada. Bu okula geldiğimde başka okullarla kıyasladığımda daha doğru bir yerde olduğumu düşündüm. Bu anlamda okul kurucumuz Çağlar Bey'e de teşekkür etmemiz gerekiyor.



Şu andaki eğitim sistemi, yapılandırmacı eğitim olarak geçiyor. Halihazırdaki sistemin içinde yaparak , yaşayarak öğrenme var. Siz bu sistemin en güzel örneğini okulunuzda görüyorsunuz. Dil alanında, bilim alanında , sportif faaliyetler alanında gerekli donanıma ve materyale sahibiz. Zaman içinde katmamız gereken şeyler olursa bu konuyu güncelleyip tekrar görüşebiliriz.

Burada şunu da belirtmek istiyorum. Nasıl kazanılan bir başarı sadece okula, öğretmene ait değilse bir şeylerin gelişmesini, değişip düzelmesini de sadece okulda , öğretmenden beklememek lazım. Bence tam donanımlı birey demek akademik, sosyal, kültürel , vs. her alanda kendini doğru yetiştirebilme becerisine sahip birey demektir. Bu anlamda tam donanımlı bireyler olabilmek için bazı değerlere sahip , dünyaya farklı pencerelerden bakabilen, eleştirel düşünebilme yeteneğine sahip, teknolojiyi olumlu anlamda kullanabilen bireyler olabilmek için öğrencilerin de üzerine düşen bazı sorumluluklar olduğunu düşünüyorum.

## 5) Öğrencilerinizden beklentileriniz nelerdir ?

Aslında bu sorunun cevabını konuşmalarımın içine hafif serpiştirdim. Ama özetlemek gerekirse aileleriniz ve bizler sizin için çok emek sarf ediyoruz. Tabii ki en baştaki beklentim emeklerimizin karşılığını almak. Benim için en büyük karşılık ; sizleri saygılı , başarılı , bazı değerlere sahip, ilerde insanlığa faydalı olabilecek bireyler olarak görmektir.

Geçenlerde , mezun ettiğim bir öğrencimin hakim olarak atandığını öğrendim. Devletine, milletine yararlı düzgün bir öğrencimdi. Güzel bir meslek edindiği için çok mutlu oldum. Ona emeğim geçtiği için daha çok mutlu oldum.

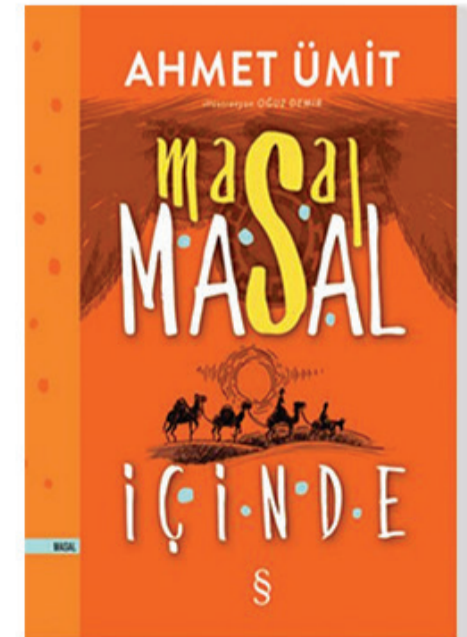
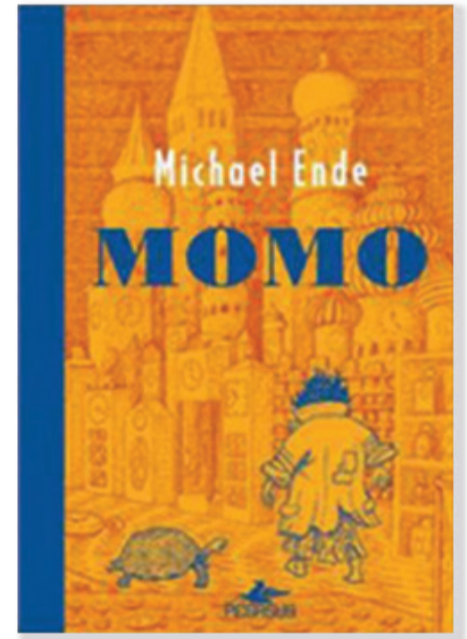
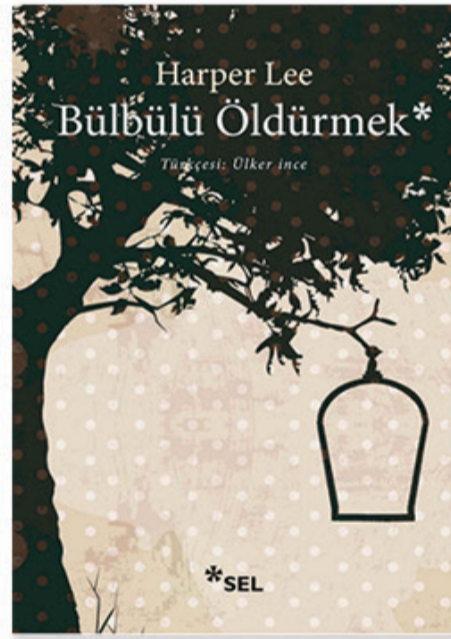
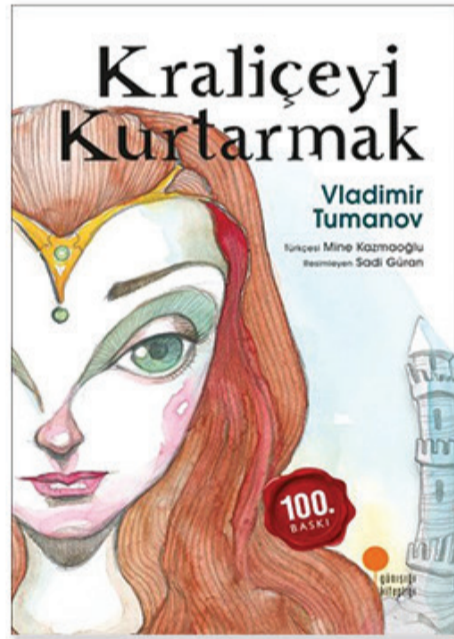
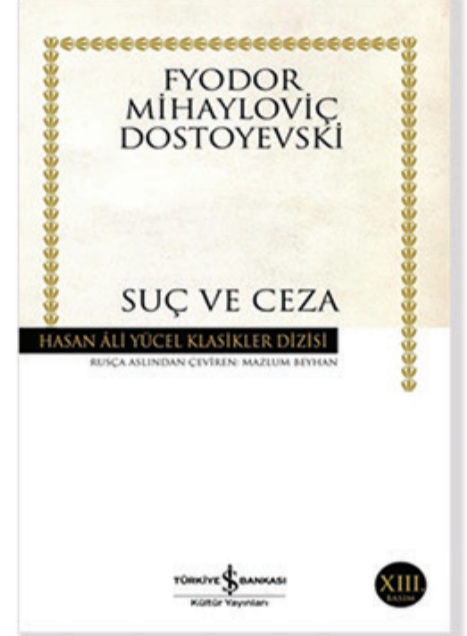
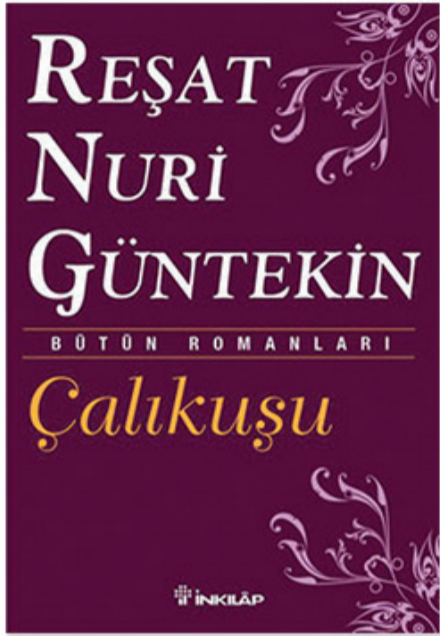
## 6) Okul hayatında ve yaşam boyu başarılı olabilmeleri için öğrencilerinize neyi tavsiye edersiniz?

Zamanı en iyi şekilde yönetebilmek yapabileceğiniz en güzel şey diye düşünüyorum. Bu dönemde yaşadığımız en büyük sıkıntı zamanı iyi yönetememekten kaynaklanıyor. Bazen öğrencilerimle sohbet ederken onlardan şunu duyuyorum : "Soru çözmek için veya kitap okumak için ya da ders çalışmak için zamanım olmadı." Aile içinde iş bölümü yapıyor ve bu iş bölümünde öğrencinin üzerine düşen şey , onun sorumluluğu " ders çalışmak , soru çözmek , kitap okumak" . Siz eğer bunları yapmıyorsanız ve zamanınız olmadığını savunuyorsanız ben bu konuda size katılmıyorum. Bu konuda size tavsiyem programlı çalışmak ve dersi derste dinlemek . Benim başarılı olmamın en önemli nedeni buydu. Evde harıl harıl çalışmak yerine – ki çalışmaya karşı değilim- dersi derste çok iyi dinlerdim. Dersi, derste anladıysam sonrası benim için çok kolay bir hale gelirdi. Aksi halde evde iki kat performans harcamam gerekirdi. Aktif dinleyici olmak da çok önemli . Aktif dinleyicilik tüm dikkatinizi öğretmenimize ve dersinize odakladığınız takdirde gerçekleşir.

Zamanınızı iyi yönetirseniz o zamana akademik sosyal, kültürel vs. çok şey sığdırırsınız. Ama ipin ucunu kaçırsanız tekrar toparlamanız çok zor olur.



# Kitaplığımızda eşsiz eserler sizlerle!





# Crossaction ve Sağladığı Artılar



Crossaction: Sürekli değişen, yüksek yoğunluklu ve fonksiyonel antrenman metodudur. Temel jimnastik hareketleri, olimpik halter hareketleri ve kondisyonel egzersizleri içerisinde barındıran bir spor tarzıdır.

Crossaction genel güç ve kondisyon çalışmalarını içeriyor. Bununla beraber insanın 10 temel özelliğinin gelişmesini hedefler.

- 1.Kardiyovasküler dayanıklılık
- 2.Genel dayanıklılık
- 3.Kuvvet
- 4.Esnelik
- 5.Güç
- 6.Hız
- 7.Koordinasyon
- 8.Çeviklik
- 9.Denge
- 10.İsabetlilik

## Crossaction Antrenman Stilleri

Antrenman çeşitliliği olarak mutlak bir plan veya 3 – 5 farklı antrenman demek tam bir tanım olmayacaktır. Farklı kombinasyonlarla çeşitlilik sonsuza kadar artırılabilir, bu yüzden sıkıcı bir sistem değildir. Fakat ana hatlarıyla çok kullanılan sistemler for time, AMRAP ve EMOM antrenman yöntemleridir.

### Fortime

Bunlardan ilki ve en sık kullanılanı zamana karşı olan yani for time antrenman sistemidir. Verilen planın belirtilen zamanda bitirilmesini hedefler. Crossaction idmanlarında insanlar kendileri ve başkalarıyla yarışır. For time antrenman sisteminde kazanan en kısa sürede içerisinde bitiren kişidir. Bu idmanlarda time cap adını verdiğimiz bir zaman kısıtlaması vardır. Dolayısıyla belirtilen süre içerisinde antrenman bitmezse, görevin tamamlanamadığı ifade edilir.

Bir örnekle anlatmak gerekirse: 6 round for time: 5 burpees , 10 pull ups , 20 walking lunges [time cap: 14'] yazdığını düşünün. Herkesin amacı bu idmanı en kısa sürede bitirmek; ancak time cap antrenman için belirlediğimiz maksimum süredir ve bu süre içerisinde 6 roundu tamamlayamamışsanız yapmanız gereken olduğunuz yerde durmak ve antrenmanı 14 dakika sonunda bırakmaktır. Yani ilk 5 roundu bitirdiniz ve 6. roundun ortasında kaldıysanız antrenman sizin için orada bitmiş oluyor.

### Amrap

Bir diğer antrenman sistemi: AMRAP. Amrap'ın açılımı: "As many reps or rounds as possible"dır. Bu sistemde verilen dakika içerisinde verilen hareketlerin yapılabilen en fazla sayıda yapılması hedeflenir. Reps olarak yazıldıysa skorumuz yaptığımız tekrar sayısı olur. Rounds olarak yazılırsa skorumuz yaptığımız round sayısı olur. Örnek vermek gerekirse: 8 min AMRAP: 10 air squats, 8 wall balls, 6 burpees antrenmanımız olsun. Antrenmanın bizden istediği şey 8 dakika boyunca bu hareketleri bittiğinde başa dönerek yapabildiğimiz kadar yapabilmektir.

### Emom

Son olarak bahsetmek istediğim antrenman sistemi ise EMOM sistemidir. EMOM: "Every minute on the minute"nin kısaltmasıdır. Burada her dakika başında verilen hedef yapılır ve geri kalan süre dinlenmez. Yani 10 minutes EMOM: 2 power snatches, 2 overhead squats örnek bir idman olabilir. Burada yapmamız gereken şey, her dakikanın başında 2 power snatch ve 2 overhead squat yapmamızdır. Bu kompleksi 10 saniye içerisinde bitirdiysek dakikanın geri kalanı yani 50sn'si bizim dinlenmemiz için bırakılan süredir.









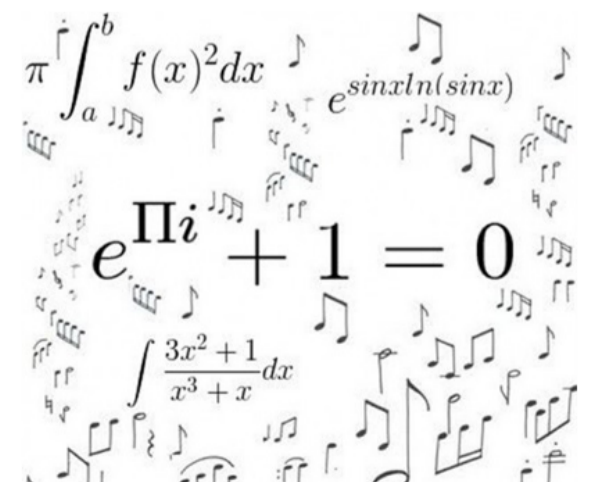
# Matematik ve Müzik İlişkisi



**Müzik dinlemek , bir enstrüman çalmak,şarkı söylemek ve ya dans etmek günlük hayatta sıkça yaptığımız eylemlerdir. Müzik pek çoğumuzun eğlence kaynağıdır.**

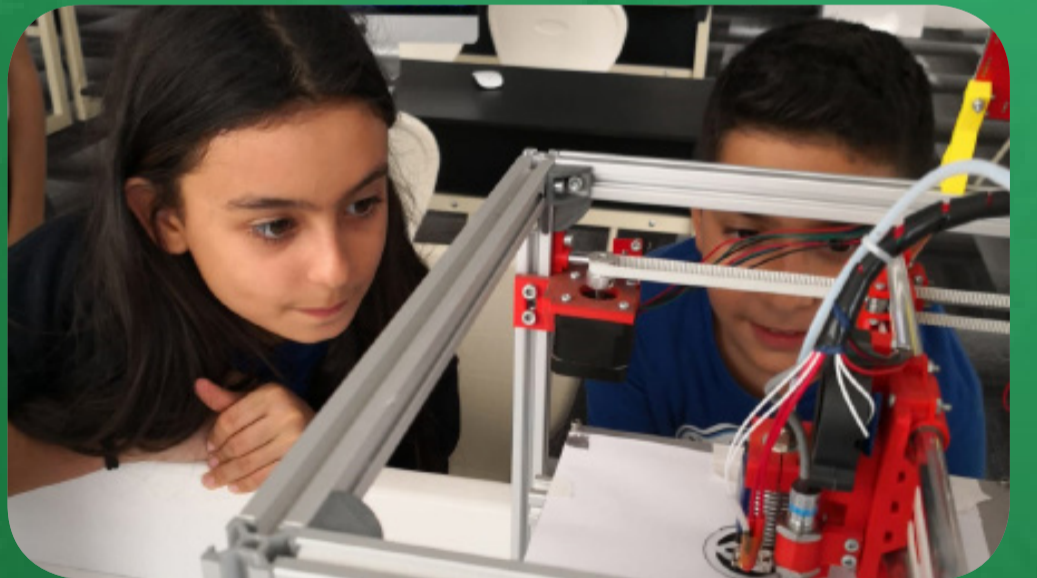
Duyularımızı harekete geçirir, bize duygularımızı, düşüncelerimizi ifade etme olanağı verir. Kısacası müzik olmadan bir hayat düşünülemez. Müzik dinlemek özellikle klasik müzik dinlemek çocuklar için oldukça büyük önem arz etmektedir. Çocuklarda duygusal,bilişsel, sosyal,fiziksel olarak gelişimlerinde çok etkilidir. Uzmanlar okul öncesi eğitimde çocuklara müzik dinletildiğinde ileri ki dönemlerde çocukların uzamsal akıl yürütmesinin matematik ve geometri derslerini olumlu etkileyeceğini düşünmektedirler. Bu anlamda daha kalıcı sonuçlar için uzun yıllar piyano eğitimi almalarını önermektedirler. Bu bağlamda en dikkat çekici araştırmalardan biri olan 1993' te yapılan "MOZART EFFECT" araştırmasıdır. Araştırma Frances Rauscher tarafından yürütülmüştür. Amerika' da psikoloji bölümünde öğrenim gören 38 öğrenciye 10 dakika süre ile Mozart'ın iki piyano için yazdığı Re majör piyano sonatı dinlettirilmiştir. Daha sonra öğrencilere uygulanan 3 boyutlu düşünme testinde Mozart dinleyen grubun puanları, Mozart dinlemeyen gruptan 9-10 puan yüksektir. Ve müzik ile 3 boyutlu düşünebilme yeteneği araştırılmaya başlanmıştır. Teorik fizikçi Gordon Shaw bu deneyden sonra müziğin beyne jimnastik yaptırdığını ileri sürmüştür ve şöyle demiştir. "Karmaşık yapılı müziğin matematik ve satranç gibi ileri düzey beyin etkinlikleri ile ilgisi olan belli karmaşık sinirsel örgütler arasındaki iletişimi kolaylaştırdığına inanıyoruz. Bunun aksine basit ve tekrara dayanan müziğin karşıt bir etki yapabileceğini düşünüyoruz. "(Campbell,2002: 25-26) yapılan diğer bir önemli araştırma ise fareler üzerinde yapılmıştır. 4 saat boyunca Mozart dinletilen fareler labirent çözmede daha başarılı oldukları gözlemlenmiştir. Farelerin öğrenme düzeyindeki bu önemli artış müzik kesildikten 4 saat sonrasına kadar etkili olmuştur. Diğer bir araştırma ise Los Angeles' ta yapılmıştır. Bir çalışmada 135 öğrenciye 4 ay boyunca piyano eğitimi verilmiş ve verilmeyen gruba kıyasla matematik sınavlarında %27 oranında bir başarı artışı olmuştur. Sergeant ve Thatcher (1974), zeka ve müzikal yetenekle ilgili üç çalışma yapmıştır. Sonuçları istatistiksel tekniklerle yorumlamışlardır ve şu sonuca varmışlardır; Tüm yüksek zekalı insanlar mutlaka müzikal değiller, fakat tüm müzikalitesi yüksek insanlar yüksek zekalıdır. Bu şekilde bakıldığında akademik zekanın müzikal başarı ile ilişkilendirilmesi şaşırtıcı değildir. Bu noktadan bakıldığı zaman; zeki çocukları, eğer müziğe ilgileri varsa, potansiyel müzisyen olarak görebiliriz (Boyle&Radocy, 1987: 142) 2001 yılında 8 yaş grubu toplam 75 çocuğun olduğu bir araştırmada çocukların matematik testi,müzik yetenek testi ve soyut zeka belirleyici testler uygulanmıştır. Ve sonuçlarda öğrencilerin müzik yetenekleri ve matematik yetenekleri arasında 0.423 lük bir ilişki saptanmıştır. Bu da istatistiksel olarak 0.01 oranında gayet tatmin edici bir sonuçtur. Müzik yeteneği ve soyut zeka arasında ise 0.295lik bir fark vardır ve bu da 0.01 oranına takabül etmektedir. Burdan yola çıkarak bir çocuğun müzik yeteneği ile matematik ve soyut zeka yeteneği doğru orantılıdır. Sonuç olarak müzik ve matematik benzer disiplindedir.

Biri hayatımızda sanat olarak diğeri ise bir bilim olarak bulunmaktadır. Bu iki disiplin doğru ve etkili öğretildiği takdirde özellikle okul öncesi öğrencilerin eğitiminde büyük katkılar sağlayacaktır. Çocuklarımızın gelişimi bizim için büyük önem arz etmektedir. Müziğin, daha doğrusu zihni olumlu etkileyen müzik eğitiminin olmasına ve sürdürülmesine inanmaktayız. Bu düşünceden hareketle haftada 2 saat enstrüman ve 1 saat müzik eğitimi almaktadırlar. Flüt, keman, piyano, bağlama, ritim ve gitar olmak üzere 6 adet enstrüman sınıfımız mevcuttur. Her çocuk ilgi ve yeteneklerine göre enstrüman sınıflarına yerleştirilmiştir. Haftada gördükleri 2 saatlik enstrüman dersleri bilişsel olarak olumlu yönde geliştirmektedir. Müzik derslerinde ise çeşitli koro ve ansembl çalışmaları ile çok sesliliği, bona ve solfej eğitimleri ile de ritimsel ve matematiksel düşünmeyi öğrenmektedirler.





# EĞİTİMİN MERKEZİNDEYİZ



YENİŞEHİR  
MERKEZ KOLEJİ



